Звуков модел на думите

Ново знание

Тема	Звуков модел на думите
Времетраене	35 минути
Цел на урока	• Формиране на знания свързани с понятието “звук”. • Усъвършенстване на умението за отделяне на звуковете в думата и определяне на техния брой. • Откриване и разграничаването на звуковете в думата чрез робота KUBO.
Задачи	• Да се формират знания за понятието “звук” • Да се приложат знанията за програмиране с робота KUBO
Очаквани резултати	• Разграничава звука в потока на речта • Открива звуковете в състава на думата • Изговаря правилно звуковете • Ориентира се в последователността си в думата и определя броя им • Създава програма с основните блокчета за движение
Методи	• Обяснение, дискусия, беседа, демонстрация, практическа работа;

Необходими материали

KUBO
Карти за самооценка
Графичен материал - покриви за авукови модели+илюстрации

Необходими блокчета за изпълнение на задачите



Ход на урока

Подготовка на възприемане

Урокът може да започне с играта *“Живо пиано”,* която ще помогне на децата да разпознават звуковете по лесен и забавен начин.

Подберете подходящи думи за играта. Можете да започнете с по-кратки и лесни думи, а след това да ги усложните според нивото на класа.
Всяко дете в думата ви ще бъде отделен звук.
На всяко от децата на ухо кажете звука, който трябва да изговори или да изсвири.
Когато докоснете детето по главата, то ще трябва да “изсвири” звука, а останалите ученици слушат внимателно, за да познаят коя е думата.

Демонстрирайте разликата между гласен и съгласен звук чрез живото пиано. Попитайте учениците каква е разликата между двата клавиша, като докоснете дете, което е гласен звук, а след това дете, което е съгласен звук. В първия случай детето може да изпее звука и го изговаря с отворена уста, а в другия, звукът не може да се изпее и срещаме преграда, когато го изговаряме (език, устни, зъби).

Други варианти на играта:

- Изсвирват се само гласните или съгласните звукове на думата, а останалите ученици трябва да се досетят.
- Изсвирват се всички звукове без един по избор на учителя.

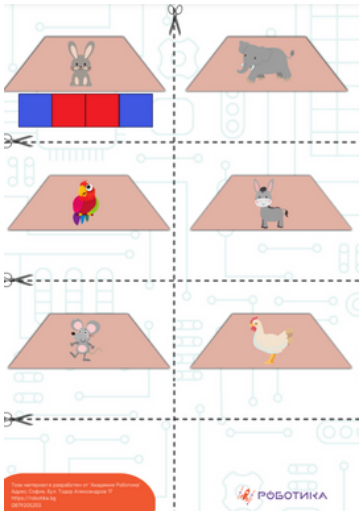
Работа с учебника

Насочете вниманието на учениците към звуковите модели в буквара. Може да направите извода, че изречението се състои от думи, а думите от срички, сричките от звукове. Нека учениците поставят лигатура на звуковите модели, за да отбележат сричките.

Изпълняват се задачите от учебника.

Работа с KUBO

Вариант 1: Предварително принтирайте и изрежете картончетата на покривите. Трябва да има общо 6 различни картончета на всеки отбор.



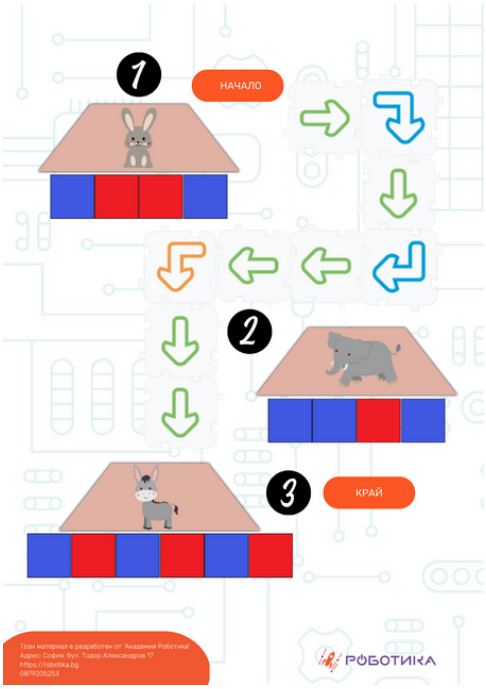
Вариант 2: Ако учителят няма възможност да принтира картончетата, може да нарисува покривите на къщичките на хартия, след което да ги изреже. Животните, които живеят в къщичките могат да бъдат различни в зависимост от избора на учителя.

- Игра "пътят на къщите"

Поставете картончетата с покривите на къщичките на чина на всеки един отбор. Покривите могат да бъдат наредени по еднакъв или по различен начин на всеки чин. Учениците трябва да стигнат до всяка една къща с помощта на блокчетата на KUBO. Когато роботчето стигне до покрива на всяка къща, учениците трябва да нарисуват толкова “стаи” на къщичката, колкото са буквите в думата на съответното животно. След като нарисуват стаите, оцветяват квадратчетата според звуковете в думата- гласен/ съгласен. Нека децата изговорят заедно звуковете, за да определят дали е гласен или съгласен.

Играта продължава, докато децата попълнят звуковия модел на всички животни.

Важно: Примерната илюстрация по-долу ви показва как трябва да изглежда задачата в завършен вид.



Важно:

Задайте въпроси към учениците, за да разберат какво точно се изисква от тях. Използвайте примера със заека на дъската:

-Колко стаи ще има къщата на заека? Четири. Точно така! Защото има четири звука.
- Хайде да оцветим неговите стаи! Вече разбрахте, че ако звукът е гласен можем да го изпеем (ааа, ъъъ, ооо, ууу, еее, иии) и ще го оцветим в звуковия модел с червено. А ако е съгласен го изговаряме с преграда - зъбки, език, устни. Тях не можем да ги изпеем. Съгласните звукове оцветяваме в синьо.

Допълнителна задача: Попитайте децата може ли друго животно да живее в къщата на заека. *(В къщата на заека може да живее всяко друго животно, което има същия звуков модел като неговия.)*

Самооценка

Учениците теглят едно от емоджитата на KUBO, както следва:

- Справих се отлично със задачата!
- Почти всичко се получи, справих се добре.
- Не всичко се получи, но аз се опитах!
- Не мога да се справя със задачата, ще се постарая повече.

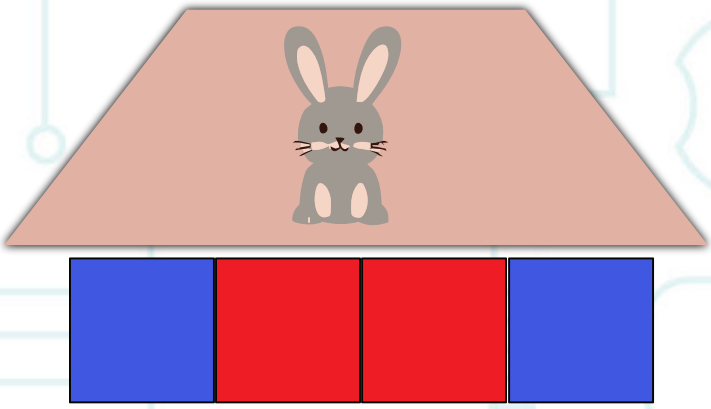


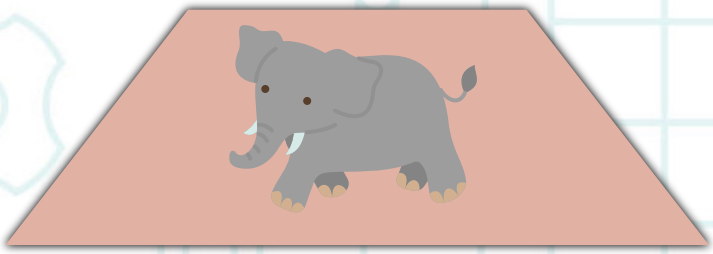
Справих се отлично със задачата!

Почти всичко се получи, справих се добре.

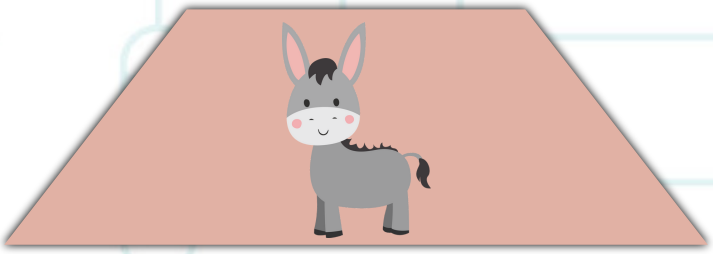
Не всичко се получи, но аз се опитах!

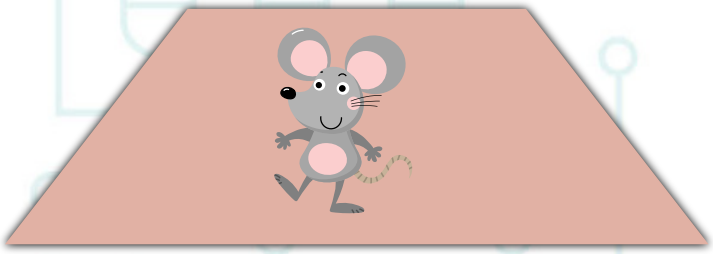
Не мога да се справя със задачата, ще се постарая повече.

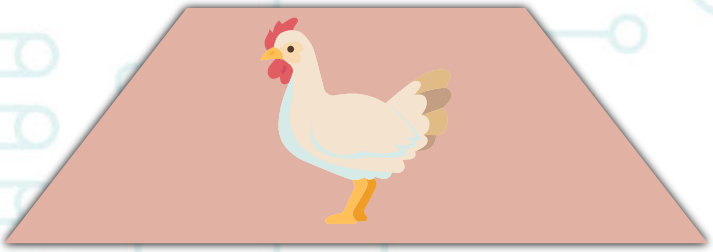










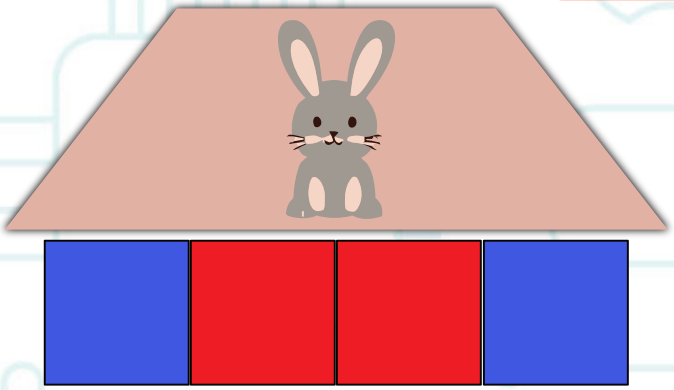


Този материал е разработен от 'Академия Роботика'
Адрес: София, бул. Тодор Александров 17
https://robotika.bg
0879205253

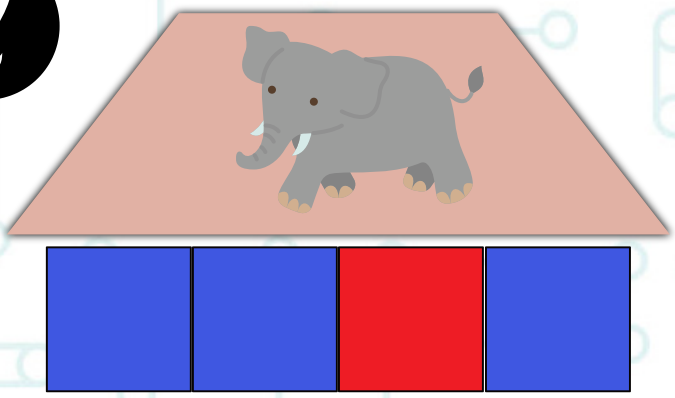
РОБОТИКА

1

НАЧАЛО

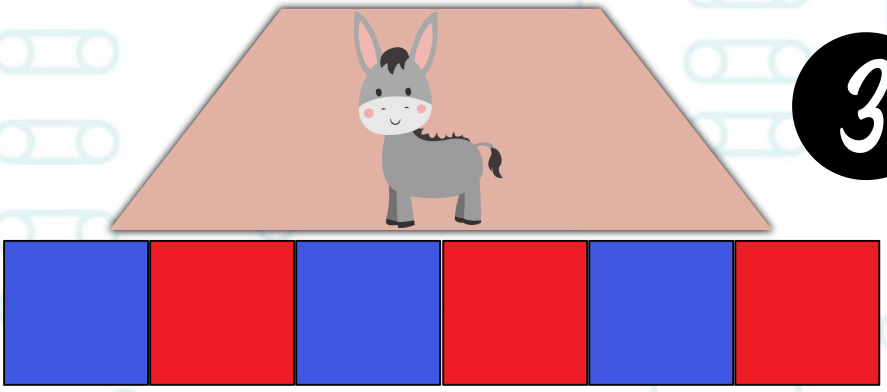


2



3

КРАЙ



Този материал е разработен от 'Академия Роботика'
Адрес: София, бул. Тодор Александров 17
https://robotika.bg
0879205253

РОБОТИКА