Великден

Ново знание

Тема	• Време. Час.
Времетраене	35 минути
Цел на урока	• Затвърждаване на знанията за семеен празник. • Разширяване на знанията за традициите и празнуването на Великден. • Преминаване през лабиринт с KUBO чрез функция.
Задачи	• Да се актуализират знанията на учениците за празника Великден. • Да се споделят опита и наблюденията при спазването на народните традиции и обичаи. • Да се премине лабиринт чрез функция с предварително поставено условие.
Очаквани резултати	• Споделя опит за семейни празници. • Разказва за празници свързани с народни традиции и обичаи. • Придвижва робота KUBO до крайната цел. • Правилно използва блокче за функция.
Методи	• Обяснение, дискусия, практическа работа.

Необходими материали

- KUBO комплект и полета "Великденски лабиринти", "Поле за Великден"
- Карти за самооценка

Необходими блокчета за изпълнение на задачите



Ход на урока

Подготовка на възпремане

Урокът може да започне със стихотворение. Обяснете на учениците, че трябва внимателно да слушат текста, за да разберат за кой празник се говори в него.

"Великден" - Атанас Цанков
Идва този празник весел
шарени яйца донесъл.
Ще си избера яйце
със юначно сърчице,
със черупка като камък
и червено като пламък.
С него сляза ли на двора
всички други ще преборя —
Сашо, Пламен, двете Любки.
Има да хвърчат черупки!
Само ще внимавам много
да не срещна Спас и Гого.
Знам от другите деца —
те са с дървени яйца.



Работа с учебника

Урокът продължава с беседа, която цели да се актуализира опита на децата свързан с Великден. Задайте въпроси както към стихотворението, така и към това, което учениците вече знаят за празника - какво се празнува на Великден, как се подготвят за празника, по какъв начин се поздравяваме.
Изпълняват се задачите от учебника, като акцент се поставя върху традициите и обичаите на празника - боядисването на яйца, приготвяне на козунак.

Работа с KUBO

1) Мотивация

Разкажете на децата, че днес KUBO ще влезе в ролята на търсач на великденски яйца! Също така, ще се запознаят и с ново блокче ***(ако това е първия урок с функция)***, което се нарича функция!

2) Разделяне на групи

Разделете учениците в групи, така че всяка група да разполага с комплект за програмиране.

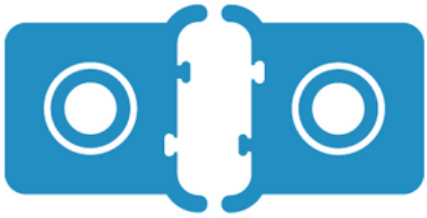
3) Обяснение на програмирането

Функцията служи на KUBO да запомня наизуст блокчетата, които децата са му поставили без да ги редят върху полето. По този начин децата могат да направят много по-интересни и сложни програми. Учителят дава пример на децата със запомнянето на стихотворението наизуст, което след това трябва да кажат.

Важни правила за функциите:

- Блокчетата винаги трябва да се редят на една линия;
- Винаги има начало и край на функцията;
- Когато използваме функция, трябва задължително да използваме един и същи цвят на скобичките и след това на блокчето за старт;
- Не махаме KUBO от пътечката, когато запомня функцията, преди да е станал отново син.

Скоби:

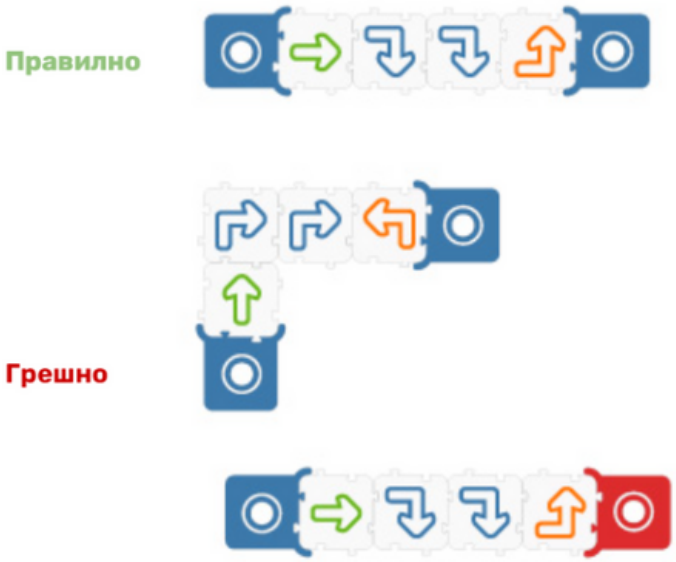


Блок за старт:



За да постаят правилно блокчетата на KUBO във функцията, учениците трябва да сложат скоби от двете страни на пътечката.След като пуснат робота да запомни функцията, учениците го слагат върху старт блокчето, за да може KUBO дадената задача.

По долу са дадени примери за правилно и грешно изпълнение на функцията.



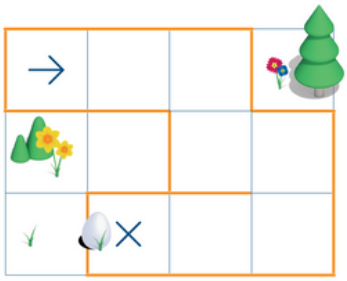
4) Изпълнение на задачата:

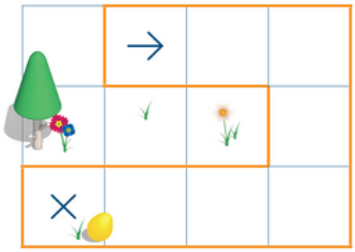
Изберете един от двата варианта при изпълнение на задачата, според нивото на подготовка на учениците. Вариант 1 е с по-ниска степен на сложност в сравнение с вариант 2.

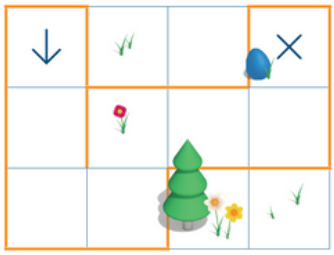
Игра с KUBO

Вариант 1: В търсене на Великденското яйце.

Раздайте на децата листчетата с различни лабиринти. Задачата им е KUBO да тръгне от стрелката, като целта му е да достигне и да открие яйцето. След това децата правят програмата, като използват новото блокче за програмиране, а именно функцията, като първоначално поставят блокчетата на полето. По-напредналите деца могат да опитат да направят програмата направо с функция, без да си помагат с поставяне на блокчетата на полето.

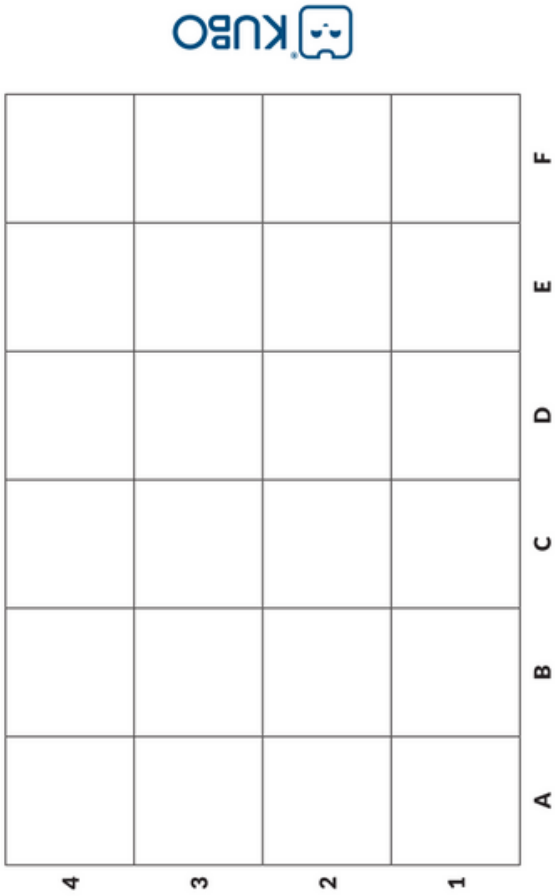






Вариант 2: В търсене на великденското яйце!

Раздайте на децата листчетата с поле на KUBO “поле за Великден”. Първата им задача е да си нарисуват няколко великденски яйца върху него, като всяко 2 или 3 от тях трябва да бъдат в еднакъв цвят. Цветът на яйцата и техния брой определяте вие. Например: *3 сини яйца*, *2 червени*, *2 жълти и т.н.*



След като децата си нарисуват яйца в различни цветове на полето, в зависимост от това какви цветове сте избрали за тях, им се дават следните задачи.

- Нека KUBO събере всички жълти/червени/сини/зелени яйца от полето
- Нека KUBO събере всички сини яйца от полето, но без да стъпва върху други яйца по пътя си
- Нека KUBO събере всички жълти/червени/сини/зелени яйца от полето, но като използвате функция.

Самооценка

Учениците теглят едно от емоджитата на KUBO, както следва:

- Справих се отлично със задачата!
- Почти всичко се получи, справих се добре.
- Не всичко се получи, но аз се опитах!
- Не мога да се справя със задачата, ще се постарая повече.



Справих се отлично със задачата!

Почти всичко се получи, справих се добре.

Не всичко се получи, но аз се опитах!

Не мога да се справя със задачата, ще се постарая повече.