Сравняване на числата от 11 до 20

Ново знание

Тема	• Сравняване на числата от 11 до 20
Времетраене	35 минути
Цел на урока	• Да се формира позитивно отношение към храната. • Да се затвърдят знанията и уменията за сравняване на числата до 20. • Да се запознае с математически блокчета за сравнение с робота KUBO.
Задачи	• Затвърдяване на знанията и уменията за сравнение на числата до 20. • Да се приложат новите знания и умения при сравняване на числа с математически блокчета за програмиране.
Очаквани резултати	• Развиване на умението за сравнение на числата до 20 • Използване математически блокчета за сравнение • Прилагане на знанията за използване на математически блокчета за програмиране
Методи	• Обяснение, беседа, демонстрация, практическа работа

Необходими материали

KUBO комплект
Карти с цифри
Карти с крокодили за сравнение
Лист с пица
Лист със салата
Карти за самооценка

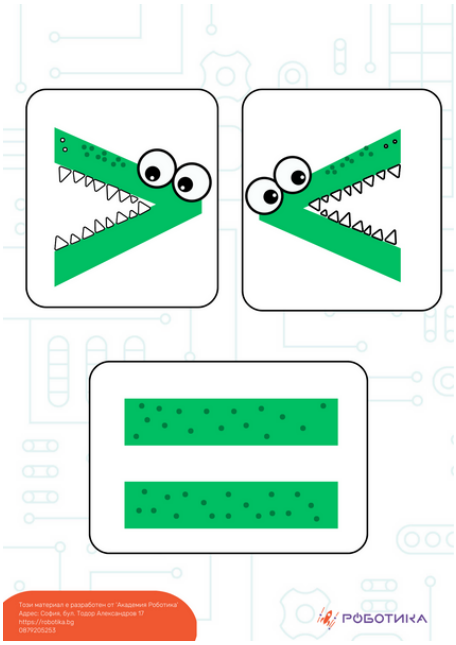
Необходими блокчета за изпълнение на задачите



Ход на урока

Подготовка на възпремане

Разкажете на учениците, че в класната стая имат гост от Африка! Един много гладен крокодил има нужда от тяхната помощ. Условието е да го нахранят докато сравняват числата от 11 до 20! Но, както казахме крокодилът е много гладен и учениците трябва да знаят, че винаги ще предпочете да изяде повече храна - по-голямото от двете числа.





Може да използвате картите на числата от 11 до 20 предложени към урока, или сами да изработите такива.

Поставете картите на две числа една срещу друга. Накарайте учениците да поставят правилната карта с крокодил, така че уравнението бъде вярно.

Може да се сравняват число изписано с цифра и число изписано с дума.

Работа с KUBO

1) Мотивация

Обяснете на учениците, че днес ще влязат в ролята на майстор готвачи! С помощта на KUBO ще сравнят съставките на две големи купи със салати и на две пици! След това ще изберат тази салата или пица, която има повече съставки, за да могат те да бъдат поднесени в ресторанта!

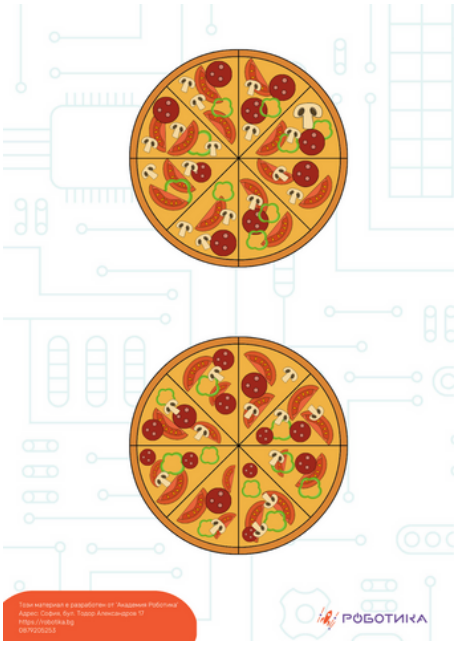
2) Разделяне групи

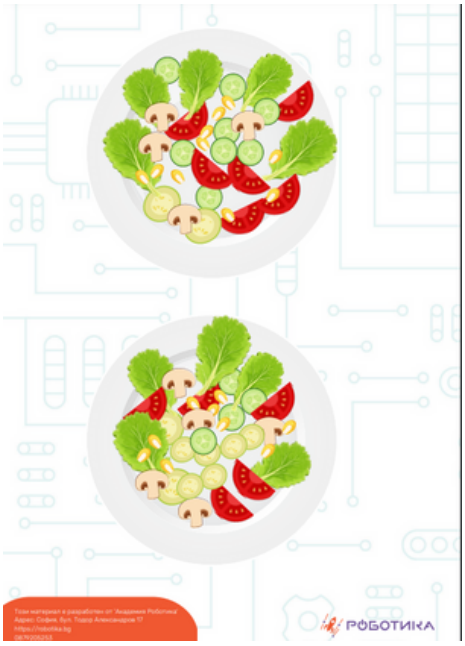
Разделете учениците в групи, така че всяка група да разполага с комплект за програмиране.

3) Подготовка на задачата

Раздайте на децата математическите комплекти с KUBO и работните листове с изобразени две салати и две пици.

Обяснете на децата, че предстои да сравнят съставките на изобразените вкусотии!





Дискутирайте:

-Какво е необходимо да направим със зеленчуците преди да ги нарежем?
-Важно ли е да знаем колко точно продукти слагаме в салатата/ супата/ пицата?
-Има ли значение дали слагаме от един продукт повече или по-малко?
-Какво ще стане ако в доматена супа сложим много малко домати и много сол?
Дайте пример за ястия, които ще се объркат ако сложим повече или по-малко продукти.
-Погледнете листчетата със салатите. Кои са продукти са използвани?
-Колко гъби успяхте да преброите в първата купа?
-А във втората?
-В коя от двете купи са повече гъбите?

Игра с KUBO

Покажете на учениците новите блокчета и демонстрирайте начина, по който работят.

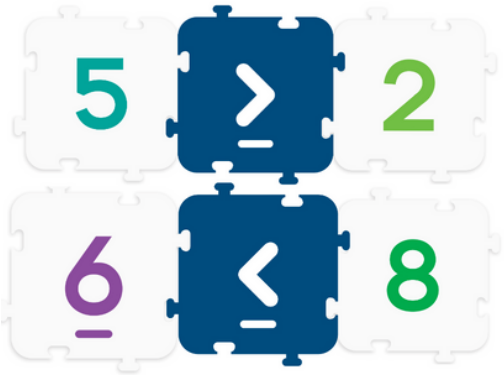
Нека децата сравнят броя на различните продукти използвани при салатата и пицата. След това учениците трябва да изобразят неравенството с помощта на блокчетата на KUBO за сравнение. Първоначално могат да сравняват продуктите от двете салати, а след това да сравнят продуктите от една салата и една пицата.

Дискутирайте:

- *Кои са полезните съставки и от двете ястия? Кое е по-полезното ястие? Защо?*
- *Къде другаде освен в кухнята, KUBO може да ни помогне със сравняването?*

Идеи за обогатяване на урока:

- *Използвайте блокчетата за сравнение от комплекта при изпълнение на задачите от учебника.*
- *Учениците могат да казват задачи един на друг, с които да сравняват числата до 20 с помощта на KUBO, като получават навременна обратна връзка от робота чрез светлинна индикация.*
- *Могат да сравняват техните години с тези на братята и сестрите им, ако имат.*



Самооценка

Учениците теглят едно от емоджитата на KUBO, както следва:

- Справих се отлично със задачата!
- Почти всичко се получи, справих се добре.
- Не всичко се получи, но аз се опитах!
- Не мога да се справя със задачата, ще се постарая повече.

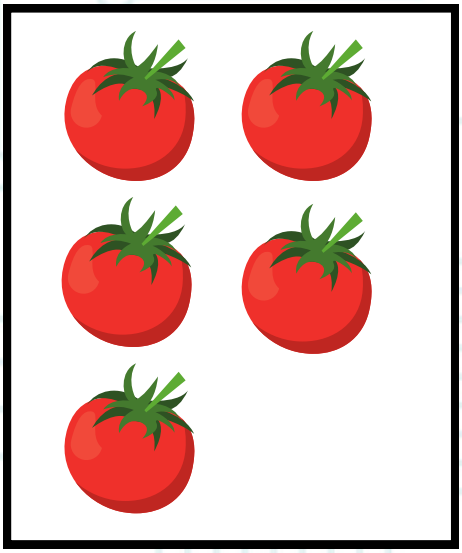


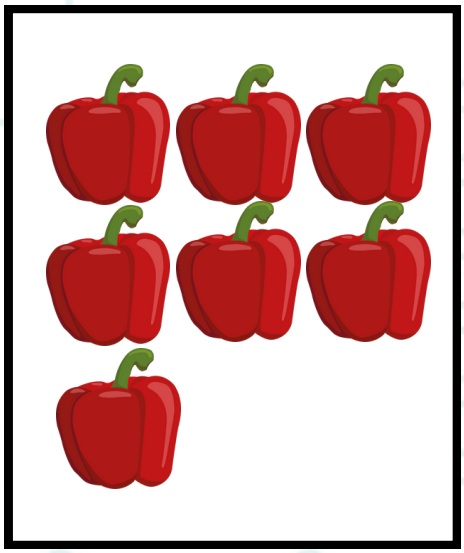
Справих се отлично със задачата!

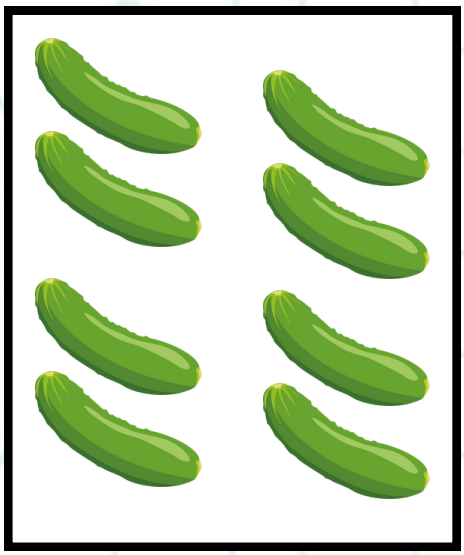
Почти всичко се получи, справих се добре.

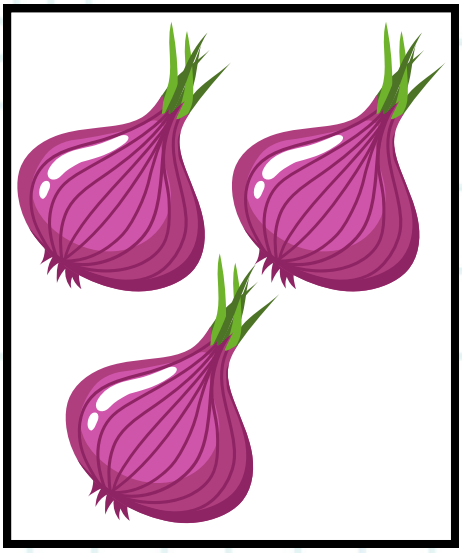
Не всичко се получи, но аз се опитах!

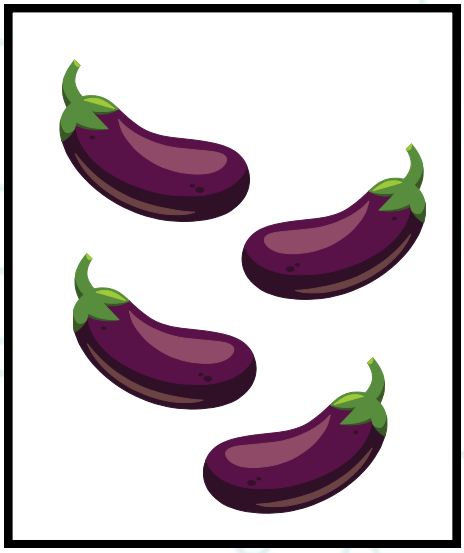
Не мога да се справя със задачата, ще се постарая повече.

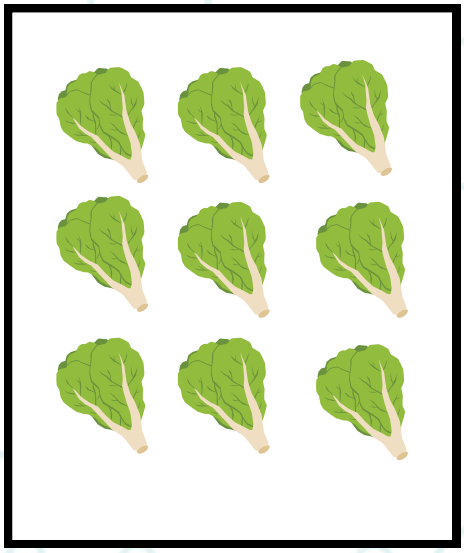


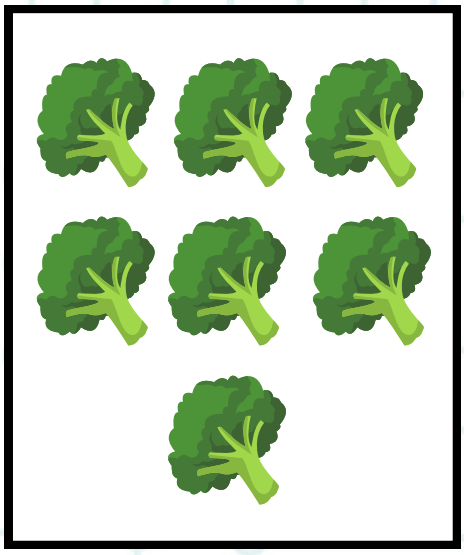


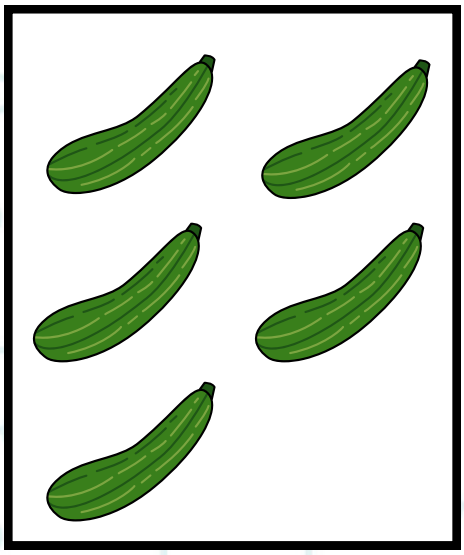


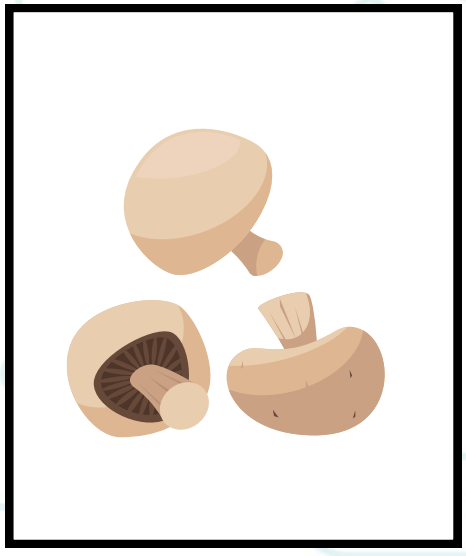






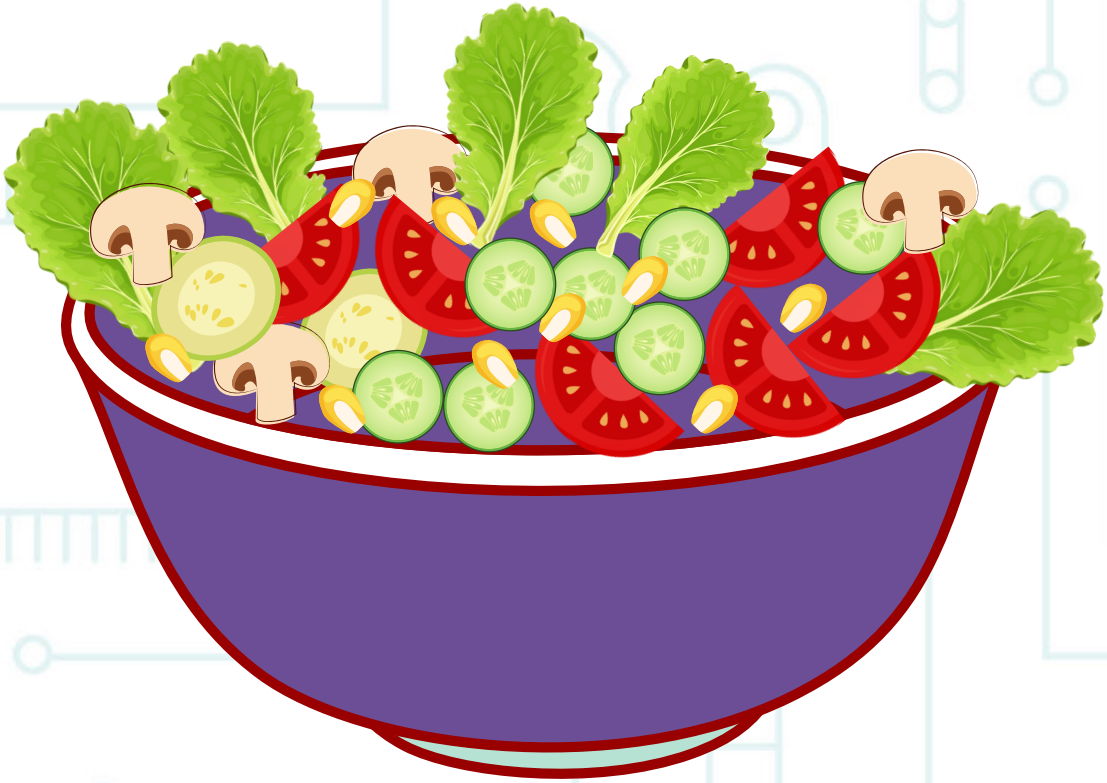


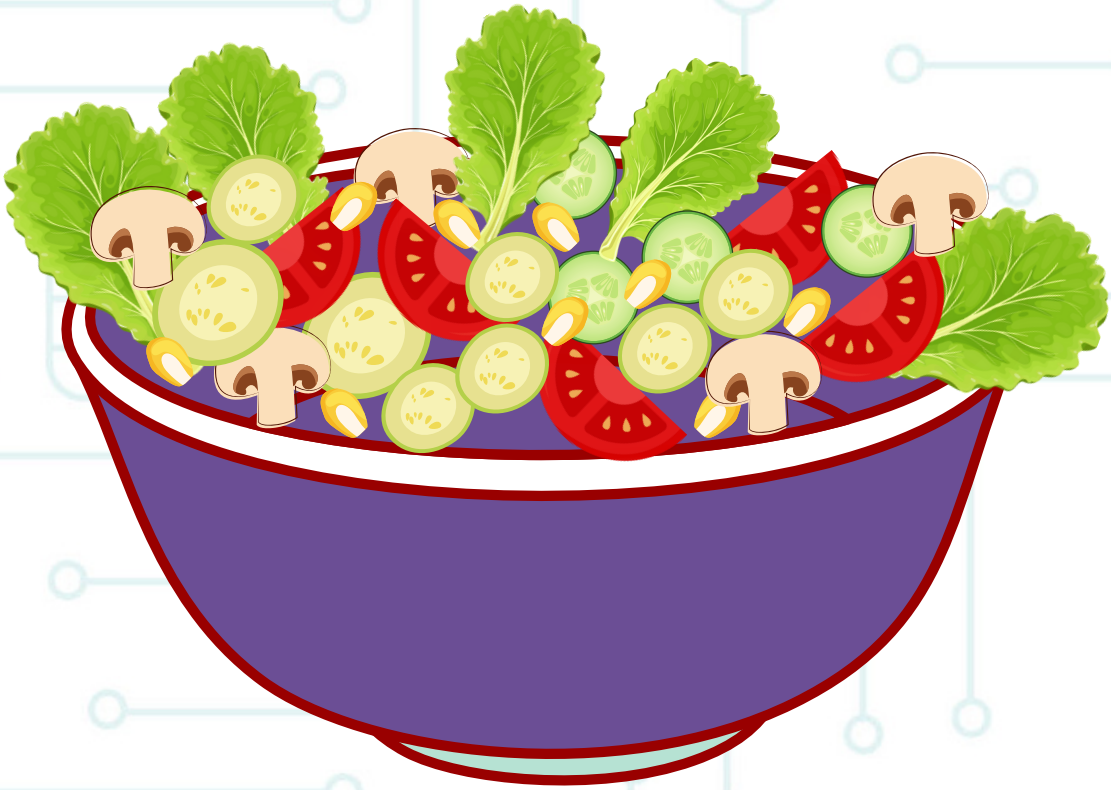




Този материал е разработен от 'Академия Роботика'
Адрес: София, бул. Тодор Александров 17
https://robotika.bg
0879205253

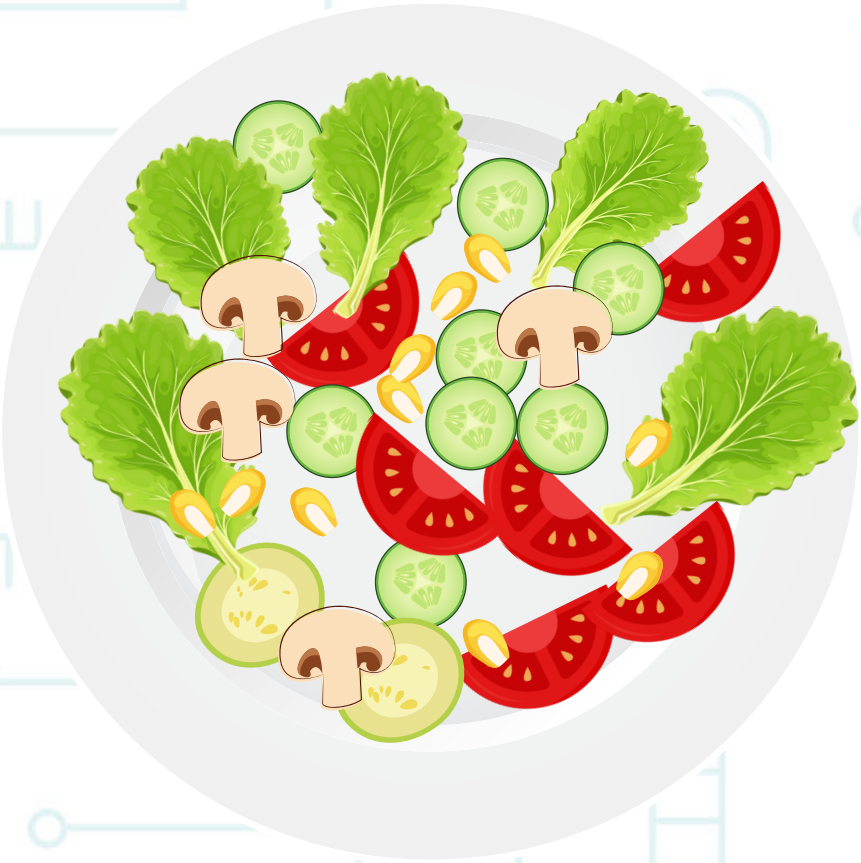
РОБОТИКА

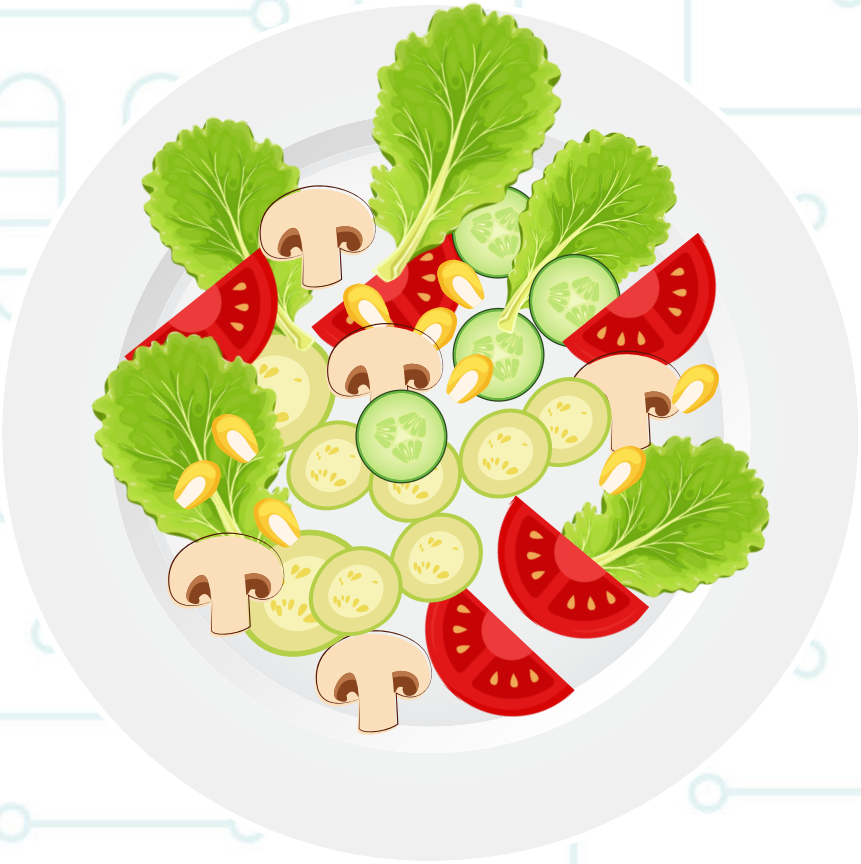




Този материал е разработен от 'Академия Роботика'
Адрес: София, бул. Тодор Александров 17
https://robotika.bg
0879205253

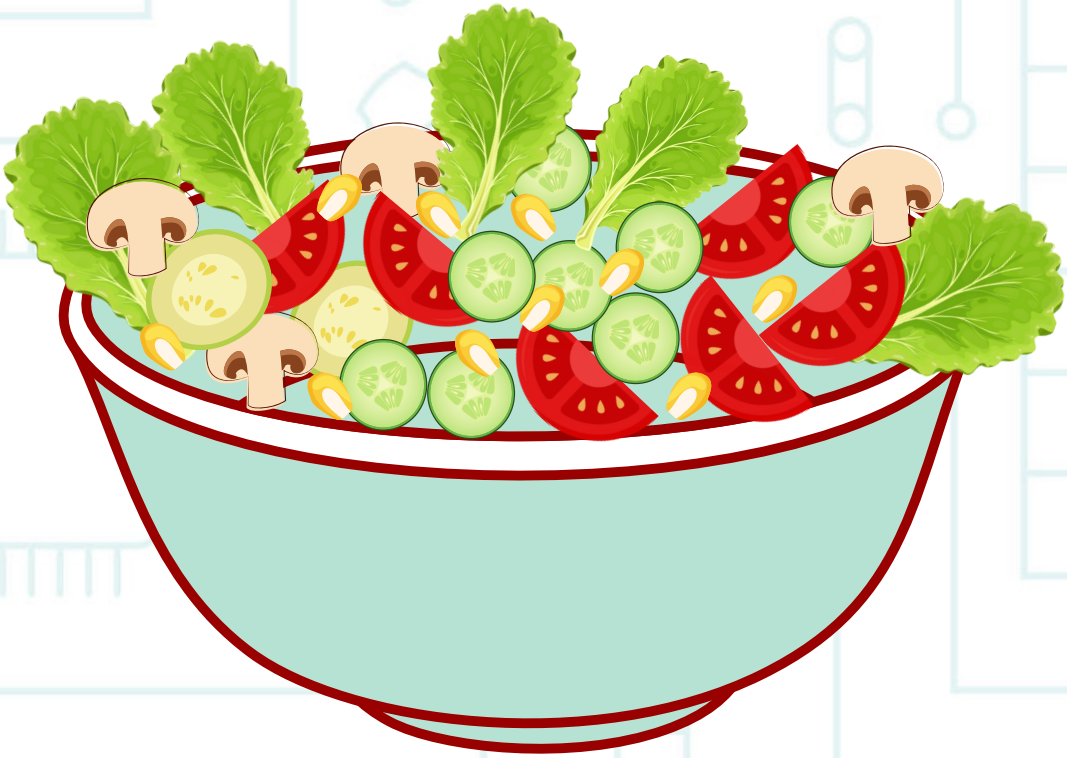
РОБОТИКА





Този материал е разработен от 'Академия Роботика'
Адрес: София, бул. Тодор Александров 17
https://robotika.bg
0879205253

РОБОТИКА



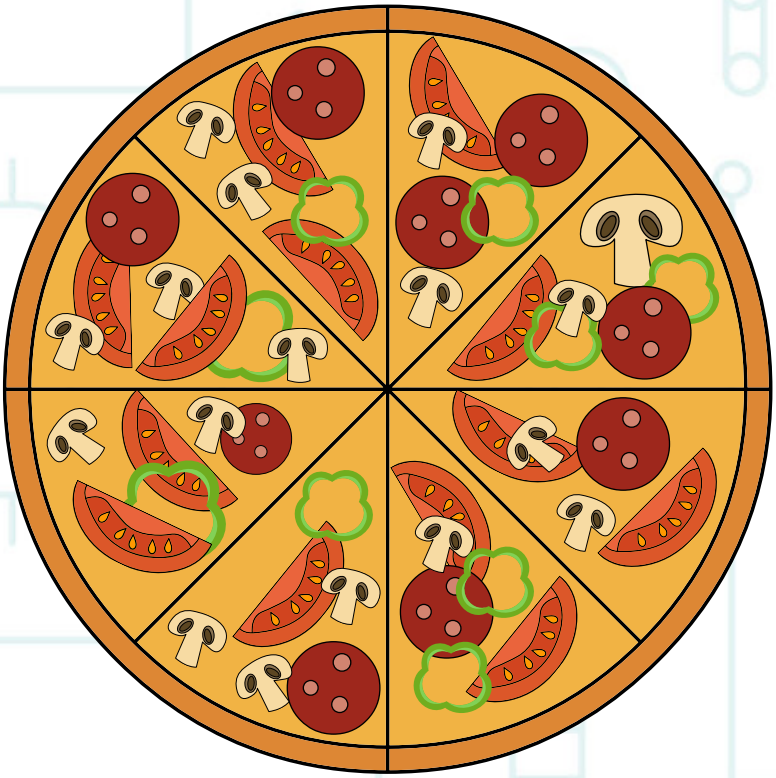


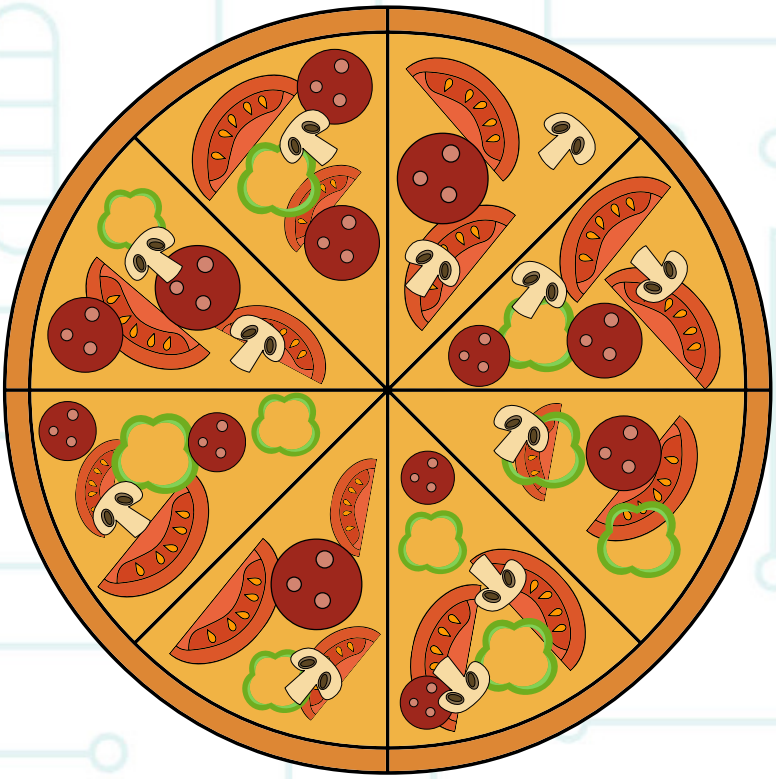
Каква е разликата между двете салати?



Този материал е разработен от 'Академия Роботика'
Адрес: София, бул. Тодор Александров 17
https://robotika.bg
0879205253

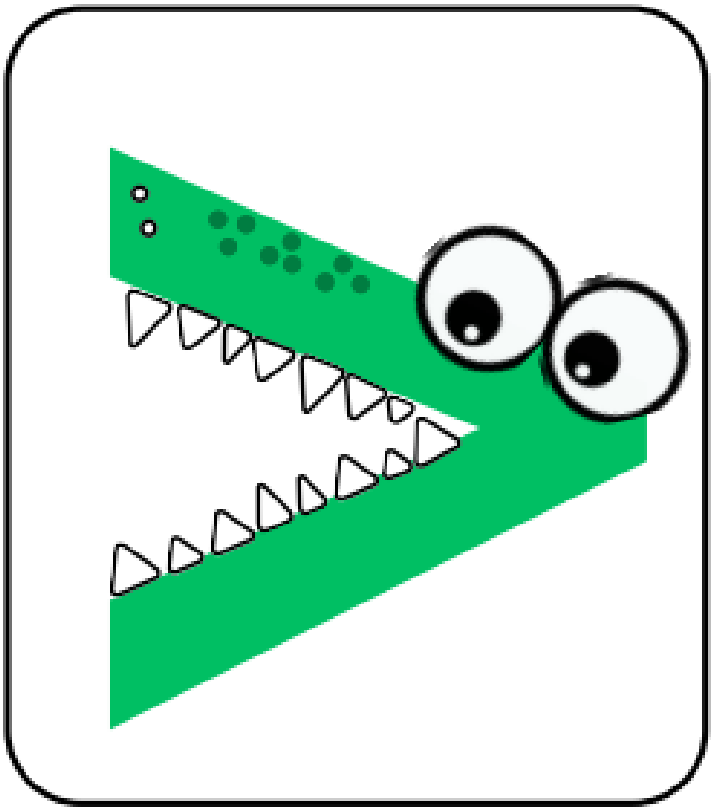
РОБОТИКА

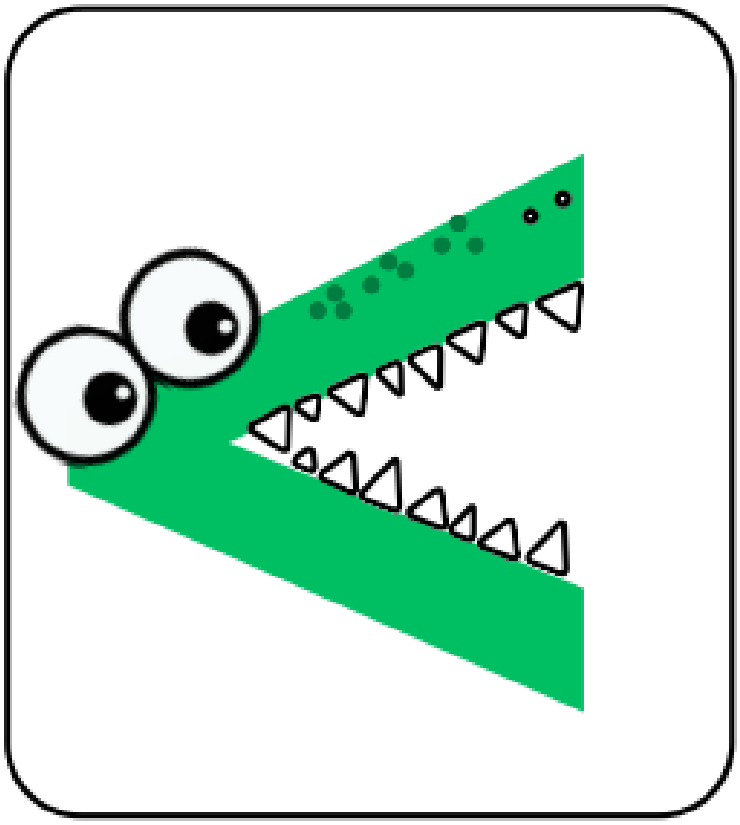


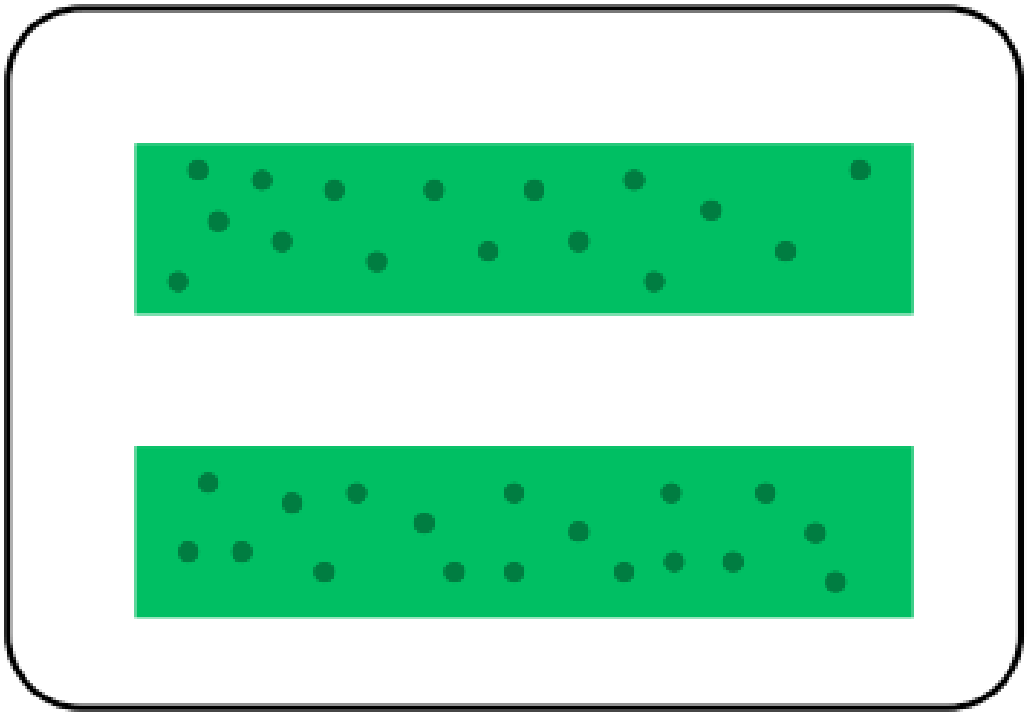


Този материал е разработен от 'Академия Роботика'
Адрес: София, бул. Тодор Александров 17
https://robotika.bg
0879205253

РОБОТИКА







Този материал е разработен от 'Академия Роботика'
Адрес: София, бул. Тодор Александров 17
https://robotika.bg
0879205253

РОБОТИКА

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

Този материал е разработен от 'Академия Роботика'
Адрес: София, бул. Тодор Александров 17
https://robotika.bg
0879205253

РОБОТИКА