Природни и обществени обекти по пътя от дома до училище

Ново знание

Тема	• Природни и обществени обекти по пътя от дома до училище
Времетраене	35 минути
Цел на урока	• Систематизиране на знанията на учениците за природните и обществени обекти. • Актуализиране на житейския опит и наблюдения на учениците за родния град или село. • Формиране на знания и умения за ориентиране в координатно поле.
Задачи	• Разглеждане на природни и обществени обекти в родния край. • Да се формират умения за ориентиране в координатно поле. • Да се създаде програма с предварително зададени координати.
Очаквани резултати	• Назовава името на държавата и селището, в което живее. • Изброява важни природни и обществени обекти. • Ориентира се в координатно поле. • Различава ред и колона. • Опознава природните и обществени обекти, създавайки програма с робота KUBO.
Методи	• Обяснение, дискусия, практическа работ

Необходими материали

KUBO комплект и поле
Карти за самооценка
Пътен знак

Необходими блокчета за изпълнение на задачите



Ход на урока

Подготовка на възпремане

Предварително може да възложите задача на учениците да нарисуват пейзаж от родния край. С това ще припомните местоположението на родния край и ще поставите основите за по-задълбоченото опознаване на природните и обществени обекти в едно селище.

Нека всяко от децата разкаже за своята картина и какво точно е изобразено на нея. Ако има природни или обществени обекти на пейзажа, нека се коментират и с целия клас. Направете сравнение между обектите в различните детски картини.

Работа с учебника

Изпълняват се задачите от учебника. Акцентът се поставя върху описването на местоположението на родното селище и други такива. Учениците разказват от своя житейски опит за различни обществени сгради, природни обекти и забележителности.

Работа с KUBO

1) Мотивация

Мотивирайте децата като им обясните, че днес тяхното вярно приятелче KUBO ще влезе в ролята на ученик като всички тях! Но не е само това, той ще ги запознае с природните и обществените обекти, които срещат всеки ден по пътя за училище!

2) Разделяне на групи

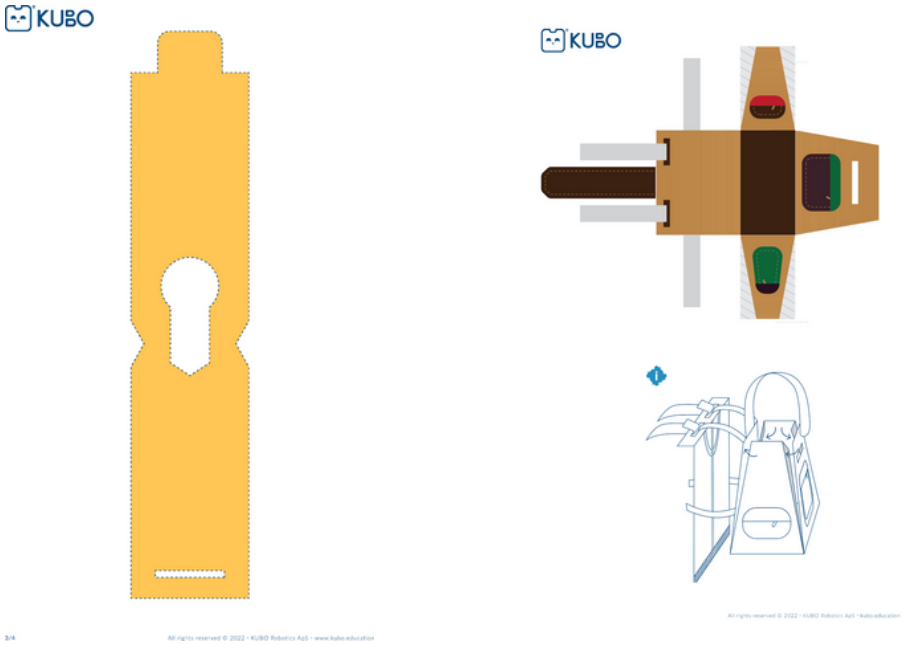
Разделете учениците в групи, така че всяка група да разполага с комплект за програмиране.

3) Подготовка на задачата

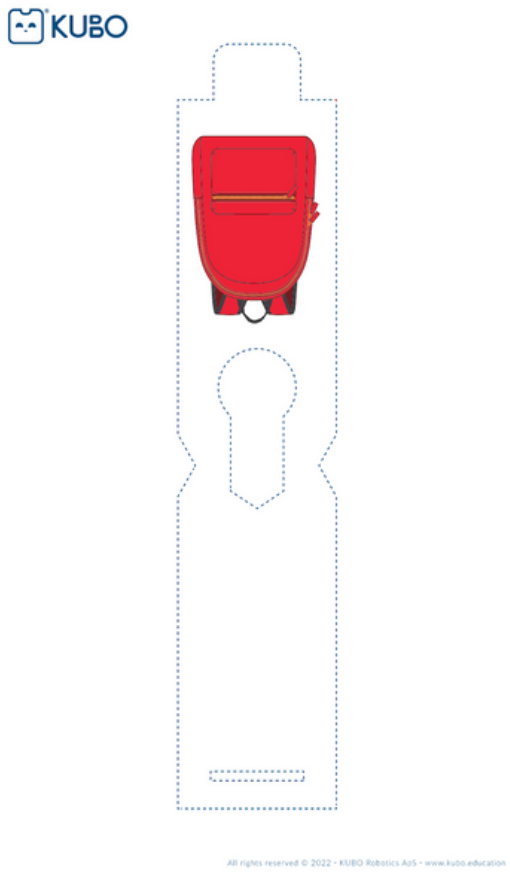
В зависимост от предпочитанията ви, са представени два избора за облекло на KUBO:

- Раница за изрязване и залепяне на гърба на KUBO;
- Облекло с нарисувана раница на него.

Вариант 1:



Вариант 2:



За подготовката на костюма на KUBO, по избор вие може да ги изрежете и залепите, а могат и децата сами да го направят, в зависимост от времето, с което разполагате.

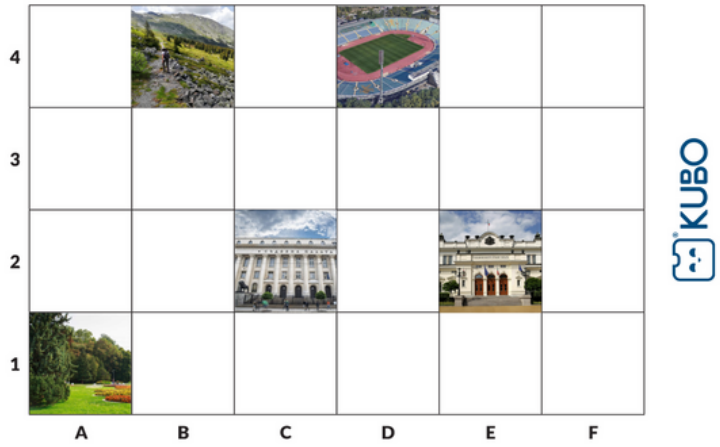
<u>В) Обяснение на програмирането</u>

С помощта на блокчетата, KUBO може да се придвижва напред, наляво и надясно. Демонстрирайте на децата, че всяка стрелка сочи местоположението на следващата в пътя на роботчето.

Игра с KUBO

Запознайте децата с полето и това, което им предстои да направят с KUBO. Следва дискусия:

-Да погледнем полето. От лявата му страна имаме цифри, а отдолу букви от английската азбука. Цифрите означават броя на редовете и тяхното номериране, а буквите- това на колоните. Дадена обществена сграда например можем да я открием като видим на кой ред и в коя колона се намира тя. Нека пробваме заедно!
- Кой природен или обществен обект се намира на ред 2 в колона А?
- Ами на ред 3 колона G?
- Какво откриваме на ред 6, колона I?



- Разкажете на децата, че KUBO ще влезе в ролята на ученик, който разпознава природните и обществените обекти. За целта обаче, той трябва да ги обиколи.
- Определете реда на преминаване на робота през обектите чрез координати (например: *“Обектът, до който трябва да стигнеш се намира на ред 2, колона С”*). Важно е да знаете, че вие определете началната точка на робота.
- На всеки природен или обществен обект, на който KUBO спре, следва дискусия с целия клас относно обекта - къде се намира, има ли надпис, за какво служи, каква дейност се извършва там и т.н.
- Играта може да продължи, като децата преминават през полето **без** координати. В такъв случай отново определете начална точка на робота, но поставете условие да премине през всички обекти и да спре на точно определен обект накрая.

Самооценка

Учениците теглят едно от емоджитата на KUBO, както следва:

- Справих се отлично със задачата!
- Почти всичко се получи, справих се добре.
- Не всичко се получи, но аз се опитах!
- Не мога да се справя със задачата, ще се постарая повече.

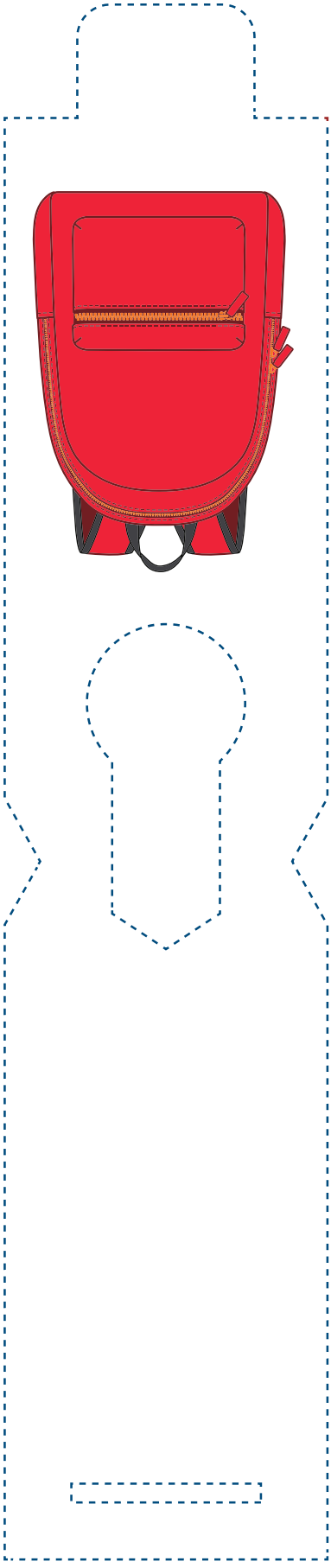


Справих се отлично със задачата!

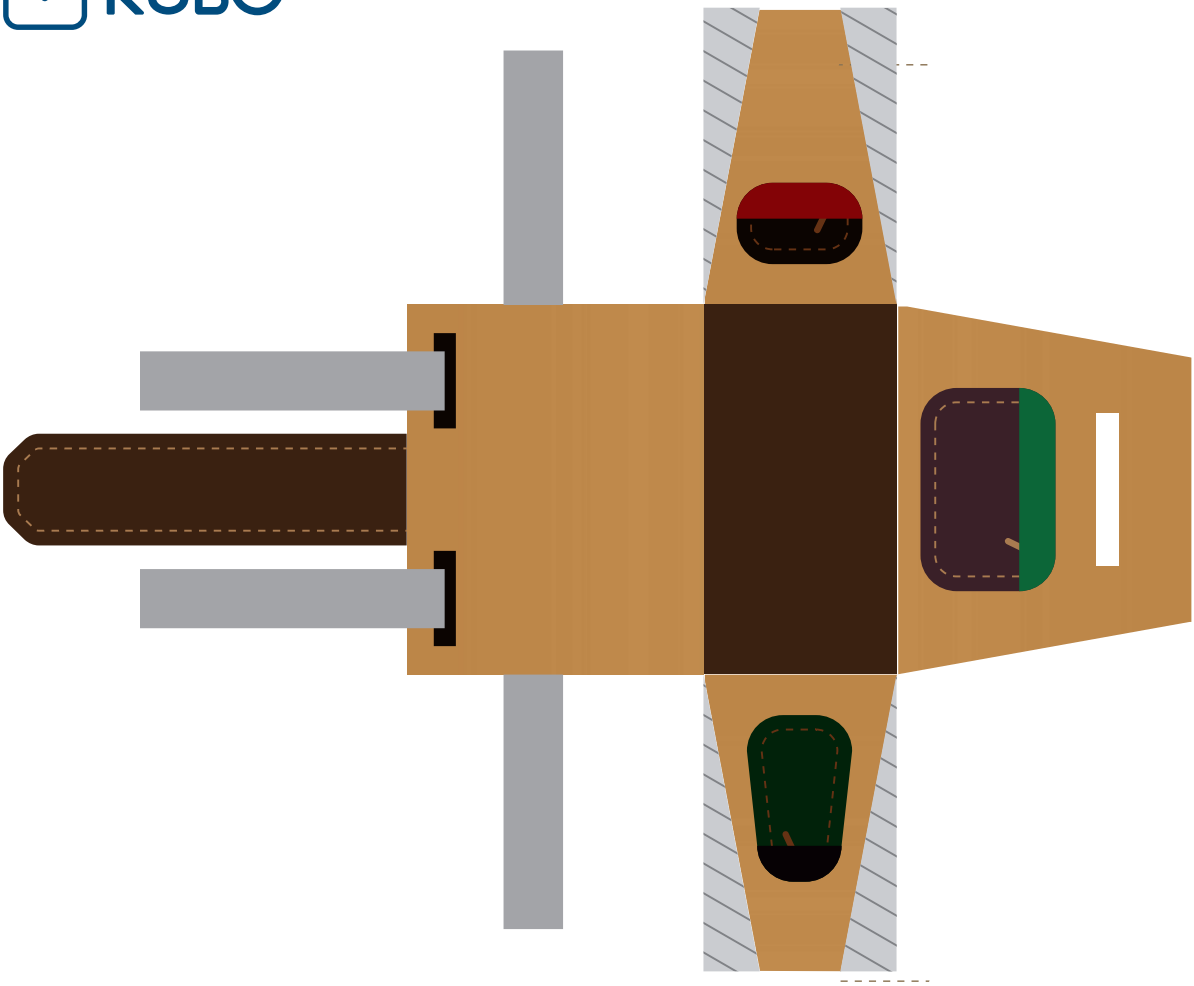
Почти всичко се получи, справих се добре.

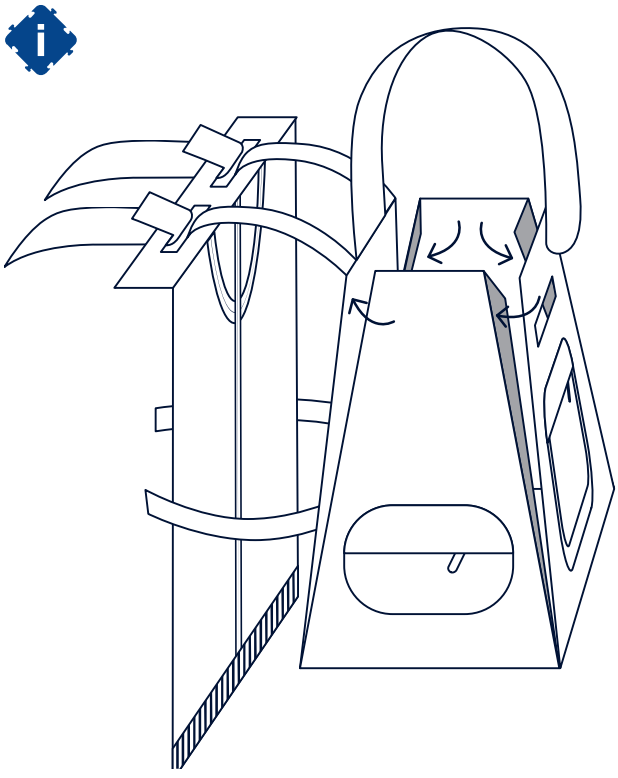
Не всичко се получи, но аз се опитах!

Не мога да се справя със задачата, ще се постарая повече.

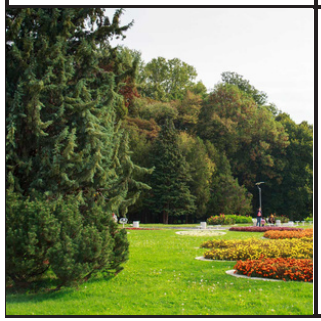


All rights reserved © 2022 • KUBO Robotics ApS • www.kubo.education





All rights reserved © 2022 · KUBO Robotics ApS · kubo.education

	A	B	C	D	E	F
4						
3						
2						
1						

KUBO