Звук и буква Р

Ново знание

Тема	Писане на буква Р (може да се използва както за главна, така и за малка ръкописна Р)
Времетраене	35 минути
Цел на урока	• Формиране на умения за писане на малката ръкописна буква р. • Усвояване на начините на свързване на р с другите изучени букви. • Усъвършенстване на уменията за базово блоково програмиране
Задачи	• Да се формира умение за различаване ръкописната от печатната буква Р • Да се усвои механизма за изписване на ръкописната буква р • Да се затвърдят уменията за базово блоково програмиране
Очаквани резултати	• Различава ръкописната от печатната буква • Различава ръкописната буква от изучените букви • Спазва графичната форма на ръкописната буква • Правилно я свързва със срички и думи • Пзползва правилно основните блокчета за движение
Методи	• Обяснение, беседа, демонстрация, практическа работа

Необходими материали

KUBO комплект
Карти за самооценка
Учебна тетрадка по писане

Необходими блокчета за изпълнение на задачите



Ход на урока

Подготовка на възпремане

Знанията на децата се актуализират чрез звука, на ръкописната буква Р, с която ще се запознаят в този час. Припомнянето на звука може да се случи чрез играта “Джуджета и великани”.

На учениците се казват набор от различни думи, които съдържат вече изучения звук и такива, които не го съдържат. Ако думата, която произнасяте съдържа звук Р - клякат (превръщат се в джуджета), ако ли не се изправят (превръщат се във великани). Припомня се какъв звук е Р - сонорен съгласен, когато се изговаря срещаме преграда, в звуковия модел го бележим със син цвят.

Показва се печатната и ръкописна буква Р. Анализирайте заедно с учениците от кои елементи се състоят буквите и по какво се различава ръкописната от печатната буква Р.

След това преминете към работа с KUBO. Разкажете на учениците, че първо ще се запознаят с изписването на печатната буква Р с помощта на робота, а след това ще се научат да изписват и ръкописната буква Р в тетрадките си.

Работа с KUBO

- Разделяне в отбори по двама или трима.

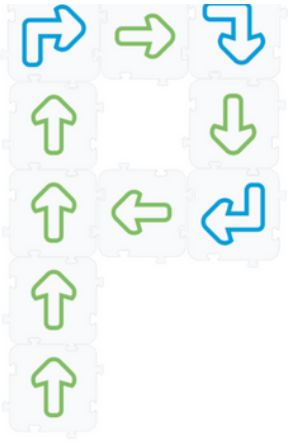
Разделете учениците в групи, така че всяка група да разполага с комплект за програмиране.

- Подготовка на задачата

Покажете на децата кои блокчета е необходимо да подготвят за изпълнението на задачата.

Игра:

За да разберат разликата между печатната и ръкописната буква, учениците ще създадат програма с основните блокчета за движение, с която ще изпишат печатна буква. След като я построят от блокчета, ще минат с пръст през нея и нейните елементи. Накрая ще пуснат робота по пътя на буквата Р.



Запознаване с ръкописния белег на буквата

След като играта приключи, кажете на учениците, че сега е време да се научат как се изписва главна ръкописна буква Р.

Направете сравнение между печатната и ръкописната буква, чрез образеца в учебната тетрадка и от изработения модел с блокчетата за програмиране. Уточнете елементите, които съдържат главната ръкописна буква.

- *От кои елементи се състои буквата?*
- *Как се свързват те?*
- *С колко движения пишем буквата?*
- *Налага ли се да вдигнем ръката си при изписване?*

Демонстрация на начина на изписване на новата буква

Уточнете местоположението на буквата спрямо тесния и широкия ред и посоката на движение на ръката. Демонстрирайте изписването на буквата във въздуха, а учениците нека повтарят след вас движенията ви: *“С колко движения на ръката пишем тази буква?”.*

Следва изписването на буквата на дъската от учителя, както в едър план, така и в графична мрежа.

Работа с учебната тетрадка

Учениците изпълняват задачите от учебната тетрадка. Изписват буквата по образец и самостоятелно. Коментирайте с учениците възможните грешки при изписване на буквата - наклона и ширината ѝ .

Обърнете внимание при писането на буквата в съчетание с други изучени букви и анализирайте свързването ѝ със сричките, които са отворени и затворени.

Самооценка

Учениците теглят едно от емоджитата на KUBO, както следва:

- Справих се отлично със задачата!
- Почти всичко се получи, справих се добре.
- Не всичко се получи, но аз се опитах!
- Не мога да се справя със задачата, ще се постарая повече.



Справих се отлично със задачата!

Почти всичко се получи, справих се добре.

Не всичко се получи, но аз се опитах!

Не мога да се справя със задачата, ще се постарая повече.