Писане на буквата Н

Ново знание

Тема	Писане на буква Н (може да се използва както за главна, така и за малка ръкописна Н)
Времетраене	35 минути
Цел на урока	• Формиране на умения за писане на малката ръкописна буква н. • Усвояване на начините на свързване на буквата с другите изучени букви. • Формиране на знания и умения за понятието “функция”. • Изписване на печатна буква Н чрез функция.
Задачи	• Да се формира умение за различаване ръкописната от печатната буква • Да се усвои механизма за изписване на ръкописната буква Н • Да се приложи умението за създаване на програма чрез функция
Очаквани резултати	• Различава ръкописната от печатната буква • Различава ръкописната буква от изучените букви • Спазва графичната форма на ръкописната буква • Правилно я свързва със срички и думи • Прилага основните правила свързани с използването на функция
Методи	• Обяснение, дискусия, беседа, демонстрация, практическа работа;

Необходими материали

KUBO комплект
Карти за самооценка
Учебна тетрадка по писане
Гумен ластик
Маркер/флумастер
Лист А4

Необходими блокчета за изпълнение на задачите



Ход на урока

Подготовка на възпремане

Знанията на децата се актуализират чрез звука, на ръкописната буква Н, с която учениците ще се запознаят в този час. Припомнянето на звука може да се случи чрез гатанка за *носорога.*

Има на носа си рог,

но по нрав не е жесток.

Ако нечий вид е строг,

казват: "Гледа като...".

Чрез въпроси към гатанката и звуков анализ се отделя звука "н". Задават се въпроси на учениците, като покажете илюстрация на носорог.

- *Къде живее носорогът?*
- *С какво се храни?*
- *С кой звук започва думата?*
- *Гласен или съгласен е звукът "н"?*

Работа с KUBO

- Разделяне в групи

Разделете учениците в групи, така че всяка група да разполага с комплект за програмиране.

- Подготовка на задачата

Покажете на децата кои блокчета е необходимо да подготвят за изпълнението на задачата. Всеки отбор трябва да разполага с един комплект блокчета, лист А4 и маркер/флумастер. След това децата изваждат и блокчетата за функция.

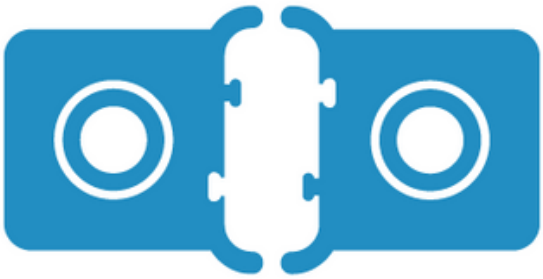
- Обяснение на програмирането

Функцията служи на KUBO да запомня наизуст блокчетата, които децата са му поставили без да ги редят върху полето. По този начин децата могат да направят много по-интересни и сложни програми. Може да дадете пример на децата със запомнянето на стихотворението наизуст, което след това трябва да кажат.

Важни правила за функциите:

- Блокчетата винаги трябва да се нареждат в една линия;
- Винаги има начало и край на функцията;
- Когато използваме функция, трябва задължително да използваме един и същи цвят на скобите и след това на блокчето за старт;
- Не махаме KUBO от програмата, докато запомня функцията, преди да е станал отново син.

Скоби:



Блок за старт:



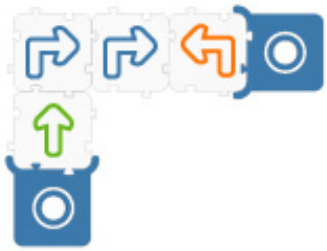
За да постаят правилно блокчетата на KUBO във функцията, учениците трябва да сложат скоби от двете страни на пътечката. След като пуснат робота да запомни функцията, учениците слагат KUBO върху старт блокчето, за да може да изпълни запомнената от него програма.

Примери за правилно и грешно изпълнение на функцията.

Правилно:



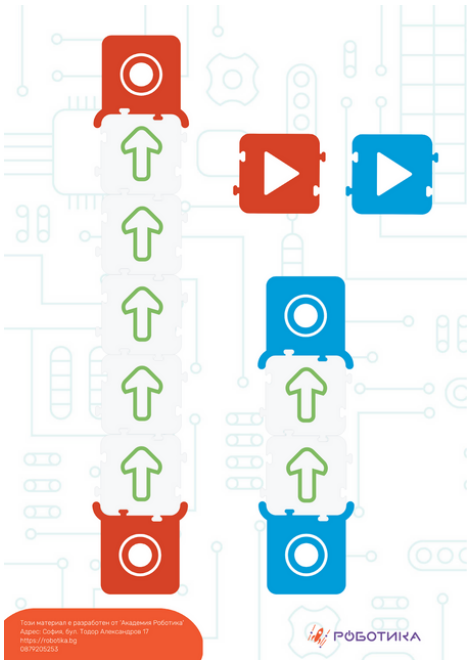
Грешно:





Игра с KUBO

Припомнете основните елементи на печатната буквата Н, а именно две големи черти и една по-малка в средата. Следва създаването на функции с блокчетата на кубо - две линии, първата от която се състои от 5 блокчета напред и втора отново с 2 блокчета с движение напред. Когато направят двете отделни стъпки, се поставят скобите на функциите от двете страни на пътечката. Учениците поставят KUBO в началото на всяка функция. Щом роботът прочете двете програми една след друга, учениците вземат блокчетата за старт в цветове на използваните от тях функции.



По-горе е показано нагледно решението на задачата

- Прикрепяне на маркера/флумастера за KUBO роботчето



По ваша преценка вие или децата прикрепяте маркера към робота с помощта на ластик.

След като маркерите са поставени върху роботите, децата слагат началния бутон върху лист А4. KUBO изписва първата дълга линия. След това децата поставят другия старт бутон /който отговаря за функцията, състояща се от две блокчета за движение напред/ перпендикулярно на първата изписана линия. Изписването на буквата завършва, когато децата поставят отново първото начално бутонче, за да финализират изписването на буквата Н.

Запознаване с ръкописния белег на буквата

След като играта приключи, кажете на учениците, че сега е време да се научат как се изписва ръкописната буква на звука Н.

Направете сравнение между печатната и ръкописната буква, чрез образеца в учебната тетрадка и от изписания модел чрез робота. Уточнете елементите, които съдържат малката и главната ръкописна буква.

- *От кои елементи се състои буквата?*
- *Как се свързват те?*
- *С колко движения пишем буквата?*
- *На кой ред я изписваме?*
- *Откъде трябва да започнем писането Ѝ?*
- *Налага ли се да вдигнем ръката си при изписване?*

Демонстрация на начина на изписване на новата буква

Уточнете местоположението на буквата спрямо тесния и широкия ред и посоката на движение на ръката. Демонстрирайте изписването на буквата във въздуха, а учениците нека повтарят след вас движенията ви: *“С колко движения на ръката пишем тази буква?”.*
Следва изписването на буквата на дъската от учителя, както в едър план, така и в графична мрежа.

Работа с учебната тетрадка

Учениците изпълняват задачите от учебната тетрадка. Изписват буквата по образец и самостоятелно. Коментирайте с учениците възможните грешки при изписване на буквата - наклона Й, ширината Й.

Обърнете внимание при писането на буквата в съчетание с други изучени букви и анализирайте свързването Й сричките, които са отворени и затворени.

Самооценка

Учениците теглят едно от емоджитата на KUBO, както следва:

- Справих се отлично със задачата!
- Почти всичко се получи, справих се добре.
- Не всичко се получи, но аз се опитах!
- Не мога да се справя със задачата, ще се постарая повече.



Справих се отлично със задачата!

Почти всичко се получи, справих се добре.

Не всичко се получи, но аз се опитах!

Не мога да се справя със задачата, ще се постарая повече.