Моят първи учебен ден

Ново знание

Тема	• Моят първи учебен ден
Времетраене	35 минути
Цел на урока	• Развиване на уменията за съставяне на кратък устен текст. • Поставяне на началото на диалогичното общуване. • Запознаване със сградата на училището. • Формиране на знания за използване на основни блокчета за движение на робота KUBO. • Формиране на умения за базово блоково програмиране с KUBO.
Задачи	• Да се направи сравнение между училището, в което вече учат учениците и училището, което е показано на фигура 1 в урока. • Съставяне на кратък устен разказ. • Съпоставяне на преживявания на героите от учебника със собствените изживявания. • Демонстриране на умения за уместно включване в диалог.
Очаквани резултати	• подпомагане на общуването на децата; • адаптиране към училищната среда; • споделяне на личните вълнения и преживяване на учениците; • прилагане на знанията и уменията за базово блоково програмиране с KUBO.
Методи	• обяснение, дискусия, беседа, демонстрация, практическа работа;

Необходими материали

- KUBO
- Карти за самооценка
- Листчета с имена на учениците
- Карта на училище

Необходими блокчета за изпълнение на задачите



Ход на урока

Работа с учебника

В този час учениците ще имат възможност да споделят своите вълнения и преживявания, които са имали преди да влязат в училищния двор. Всяко дете ще има задача да представи кратко себе си и своето семейство.

Урокът е предвиден за създаване на устен разказ по преживяно, обогатяване на лексикалния запас на първолаците и запознаване с училищната сграда и правилата.

Урокът започва с разглеждане на първата книжка на децата - буквара. Разкажете им, че това е първата книжка, от която ще се научат да четат и пишат. Разгледайте заедно буквара, илюстрациите в него и разкажете за героите в учебника, с които децата ще се впуснат в приключението си по български език.

Учениците разглеждат първата си илюстрация и създават кратък устен текст, насочвани от вас. След като децата разгледат и устно разкажат илюстрациите в учебника, се преминава към игра с KUBO, чрез която ще разкажат за себе си и ще се опознаят.

Работа с KUBO

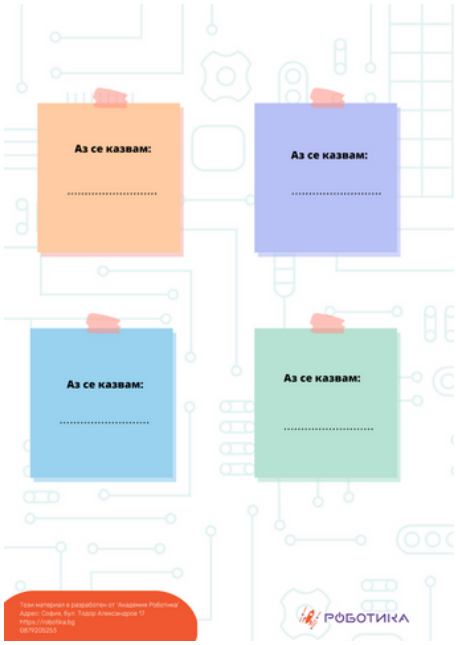
- Мотивация

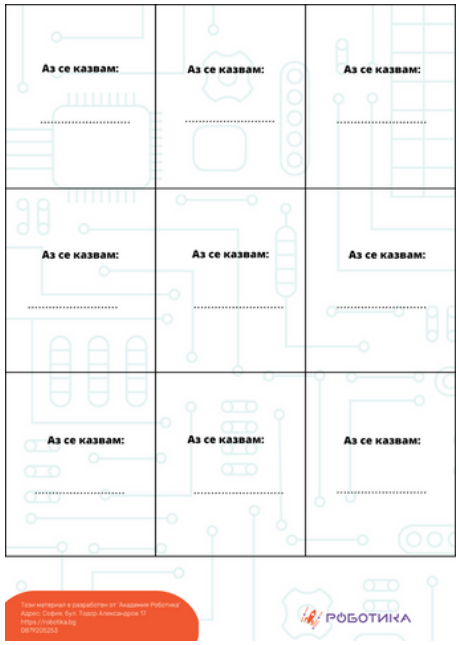
Мотивирайте учениците, като им кажете, че в следващите няколко минути ще се запознаят с още един ученик на класа, а именно роботчето KUBO! То ще ни бъде верен помощник в ученето на нови неща, като едновременно с това ще ни помага да се забавляваме!

- Подготовка на задачата

Учителят предварително е изписал имената на всички ученици на листчетата, а след това ги залепя на дъската.

Дадени са примерни шаблони, които можете да използвате, но можете и да импровизирате с ваши листчета в различни цветове.





- Разказване за KUBO

Разкажете на децата, че KUBO е роботче, което се движи като преминава през различни блокчета, които имат форма на пъзелчета. В урока използвайте основните блокчета за движение - напред (зелено блокче), наляво (жълто блокче) и надясно (синьо блокче). Тези пъзелчета се подреждат в редичка, като всяка стрелка трябва да сочи следващата, както е показано на картинката.



- Игра с KUBO

Подреждане в кръг

В рамките на 1 минута (бихте могли да използвате таймер, за да онагледите времето на децата) всяко дете трябва да вземе от дъската листче, на което пише име, различно от неговото. Тук е много важна подкрепата на учителя за онези деца, които не разпознават своето име или своята първа буква. След като са взели име, децата се подреждат в кръг или на буквата П или по друг начин подпомагащ общуването им.

Представяне с помощта на KUBO

Обяснете на учениците, че сега KUBO ще им помогне да се запознаят един с друг, като се представят на класа.

Играта започва, като първото дете казва името, изписано на листчето, което е взело от дъската. Ако не може да го прочете или изкаже, учителят му помага. След това ученикът нарежда пътечка на KUBO от 5-7 блокчета, с които робота да стигне до друг ученик, чието име е изтеглено от дъската. Когато KUBO премине по пътечката си и достигне конкретното дете, то трябва да се представи като следва вашите насоки: *"Здравейте, казвам се .... и обичам да ям.../имам сестра/ братче/обичам да...!"* и т.н. Можете да кажете на останалите деца, които обичат да хапват същото/имат братче/сестриче/имат общи интереси, да вдигнат ръка.

Детето, до което е достигнало KUBO, трябва да направи същото - да прочете името и да направи пътечка с основните блокчета до следващото дете.

Играта продължава, докато всички деца в стаята се представят запознаят едно с друго с помощта на KUBO.

Допълнителна игра: "*Правилата в училище*"

1. *Разделете децата в отбори по двама или трима според броя им*
2. *Правилата в училище с KUBO*

Обяснете им, че в следващите няколко минути ще се запознаят със сградата на училището отново с помощта на KUBO. За целта раздайте на децата двете части на картата на училището показани на фигура 1 по-долу. *(Може да бъде захванатата с тиксо или просто децата да доближат двете части една към друга).*





Раздайте основните блокчета за движение на KUBO - напред, наляво и надясно. Първата задача на робота е да тръгне от блокчето за "НАЧАЛО" и да достигне до коридора на училището. Когато робота стигне до снимката с коридора на училището, обяснете основните правила, които учениците трябва да спазват и, че това е са местата, по които се придвижваме, за да достигнем от едно място на училището до друго.

Примерни правила, които могат да се обсъдят.

- Движим се спокойно в коридора;
- Говорим си помежду си с нормален тон;
- Движим се далеч от вратите;
- Изхвърляме опаковките от храни и напитки в кошчето за боклук

Играта продължава като KUBO преминава през всички обозначени части на училището - от коридора към физкултурния салон, класната стая, тоалетната и столовата за хранене.

Важно: *Давайте инструкции на учениците относно придвижването им по полето. След като спрат на определено място на картата на училището, разкажете на децата на кой етаж се намира това място във вашата сграда, как могат да достигнат до него, в кое време се посещава и т.н.*

- Следват някои основни правила, които може да включите към обясненията ви:

Когато сме във физкултурния салон:

- Предварително обличаме спортния си екип за физкултура, за да пазим салона си чист;
- Изпълняваме внимателно дадените от учителят по физкултура указания;
- Подреждаме след себе си използваните уреди и други спортни пособия;

Когато сме в класната стая:

- Изслушваме се помежду си;
- Вдигаме ръка, когато искаме да кажем нещо;
- Уважаваме чуждото мнение;
- Пазим работното си място чисто и приветливо;
- Помагаме си;
- Слушаме и изпълняваме указанията на учителя си ;

1. Когато искаме да отидем до тоалетната:

- Винаги питаме учителя си дали можем да отидем до тоалетната;
- Измиваме добре своите ръце;
- Оставяме чисто след себе си;

Когато сме в столовата:

- Измиваме своите ръце преди хранене;
- Взимаме спокойно обяда си;
- Храним се тихо и възпитано;

Когато сме в двора на училището:

- Играем на посочените от учителя места;
- Използваме по предназначение игрищата и спортните уреди;
- Изхвърляме отпадъците си от храна в кошчето за боклук;

Самооценка

Учениците теглят едно от емоджитата на KUBO, както следва:

- Справих се отлично със задачата!
- Почти всичко се получи, справих се добре.
- Не всичко се получи, но аз се опитах!
- Не мога да се справя със задачата, ще се постарая повече.



Справих се отлично със задачата!

Почти всичко се получи, справих се добре.

Не всичко се получи, но аз се опитах!

Не мога да се справя със задачата, ще се постарая повече.

Аз се казвам:	**Аз се казвам:**	**Аз се казвам:** .....
Аз се казвам:	**Аз се казвам:**	**Аз се казвам:** .....
Аз се казвам:	**Аз се казвам:**	**Аз се казвам:** .....

Този материал е разработен от 'Академия Роботика'
Адрес: София, бул. Тодор Александров 17
https://robotika.bg
0879205253

РОБОТИКА

Аз се казвам:

.....

Аз се казвам:

.....

Аз се казвам:

.....

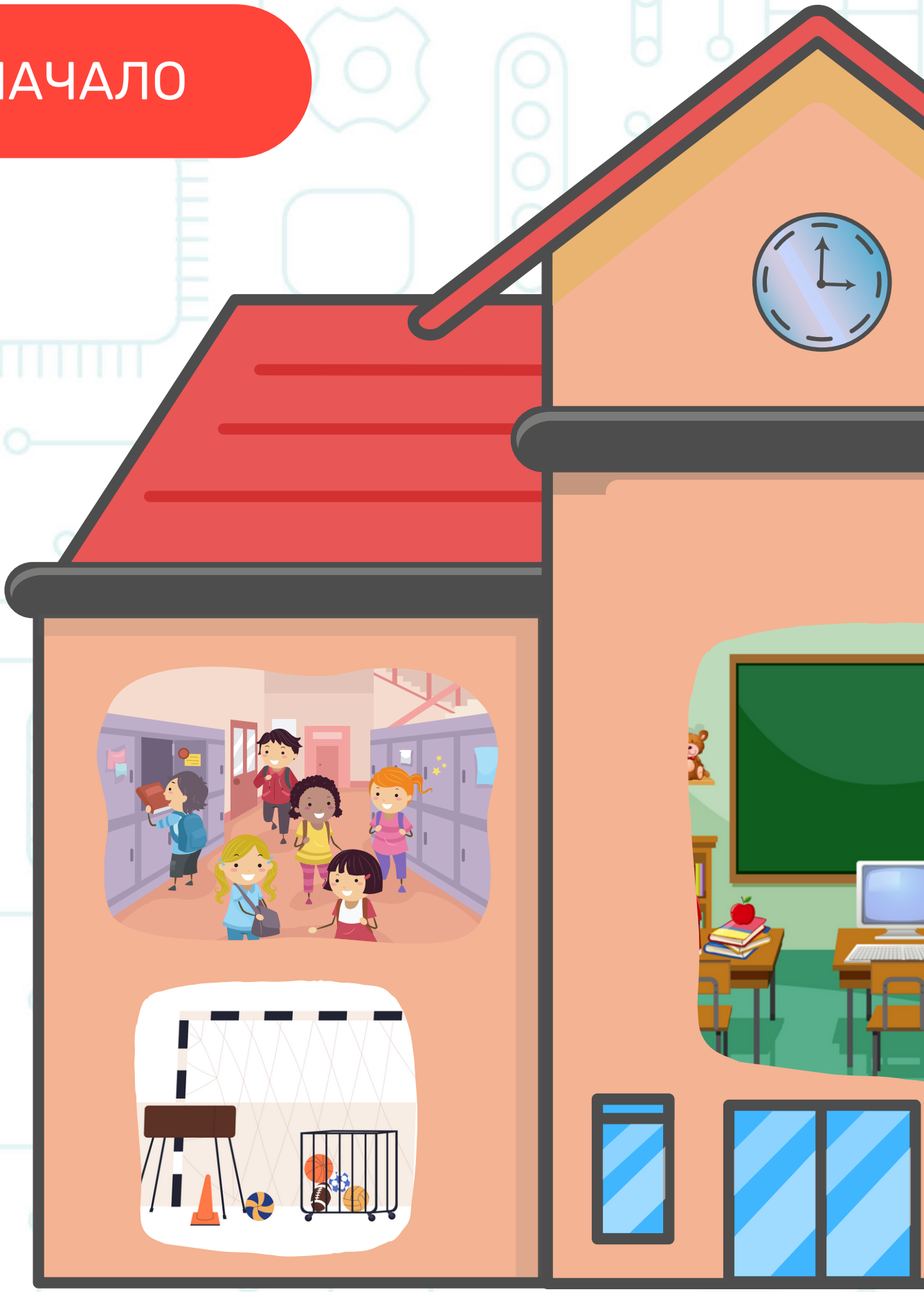
Аз се казвам:

.....

Този материал е разработен от 'Академия Роботика'
Адрес: София, бул. Тодор Александров 17
https://robotika.bg
0879205253

РОБОТИКА

НАЧАЛО



Този материал е разработен от 'Академия Роботика'
Адрес: София, бул. Тодор Александров 17
https://robotika.bg
0879205253

РОБОТИКА





РОБОТИКА