Моят дневен режим

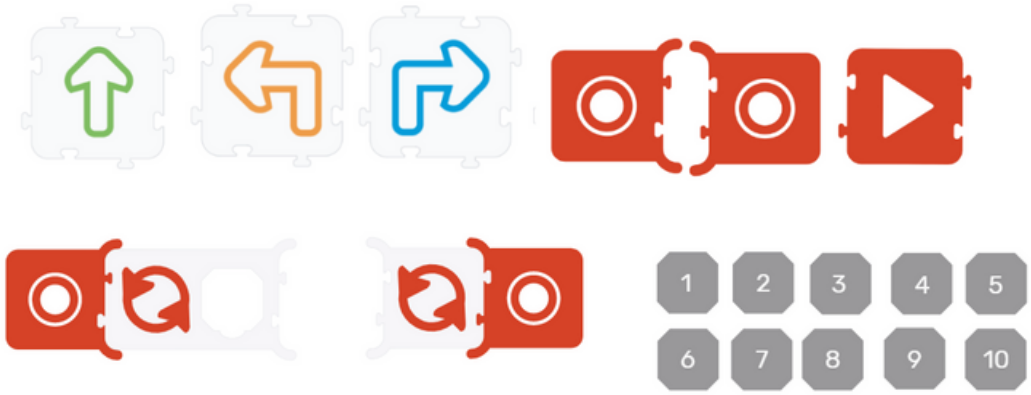
Ново знание

Тема	• Моят дневен режим
Времетраене	35 минути
Цел на урока	• Да се овладеят елементите от дневния режим и правилното структуриране на времето през деня. • Да се развие умението за редуване на дейност с почивка. • Да се формират знания и умения за използване на блокче за повторение “цикъл”. • Да се формират знания и умения за определяне на последователността, която трябва да се повтори n брой пъти
Задачи	• Описване на последователността от дейности от личния дневен режим. • Обясняване на необходимостта от спазването на дневен режим. • Определяне на повтарящо се действие с робота KUBO, използвайки блокче за “цикъл”
Очаквани резултати	• Дава примери за повтарящи се действия от ежедневието си • Обяснява необходимостта от спазването на дневен режим • Определя последователността, в която трябва да се повтарят конкретни действия • Прилага правилата за правилно използване на блокче за цикъл
Методи	• Обяснение, дискусия, практическа работа.

Необходими материали

- KUBO комплект и поле
- Карти за самооценка

Необходими блокчета за изпълнение на задачите



Ход на урока

Подготовка на възпремане

За да събудите интереса на децата към темата, може да използвате метода “асоциативен облак”. Нарисувайте по средата на дъската облак/елипса, а в средата запишете “За да сме здрави трябва...”. Учениците дават своите предложения, а вие ги записвате около облака. Целта е да се достигне до идеята, че за да постигнем всичко казано, ние трябва всеки ден да го правим, но в определено време. Това се нарича *дневен режим.*



Работа с учебника

Дайте пример на учениците за същността на дневния режим, чрез илюстрациите в учебника. Поставете задача на учениците да опишат и разкажат за дейностите, които извършват през деня и през нощта. Целта е изясняването на необходимостта от извършването и редуването на труд и учене с почивка, отдих, хранене в точно определени части на денонощието.

На учениците се обяснява и понятието "дневен режим", като се изхожда от техния опит и необходимостта му да се спазва - помага за здравето на човек, навременното му ходене на училище/работа, подготовка на домашна работа, почивка, игра с приятели, време за хранене и т.н.

Дискутирайте:

- *Какво ще се случи ако не спазваме дневния режим?*
- *Какво ще се случи ако сутрин си лягаме, а вечер ставаме?*
- *А ако се храним през нощта?*
- *Защо е добре да се спазва дневния режим?*
- *Бихте ли променили нещо във вашия режим?*

Работа с KUBO

1) Мотивация

Разкажете на децата, че днес ще направят сами своят дневен режим или това, което правят всеки ден.

2) Разделяне на групи

Разделете учениците в групи, така че всяка група да разполага с комплект за програмиране.

3) Подготовка на задачата

Обсъдете с децата какво означава дневен режим. Нека имат възможност да помислят какво правят всеки ден, като повтарящи се действия (например стават в 7:30 часа, закусват, мият си зъбите и т.н.). Въпроси за дискусия:

-Знаете ли какво е дневен режим?
-Какво правите всеки ден?
-Какво обичате да хапвате на обяд? Присъстват ли зеленчуци в обяда и вечерята ви? Защо е важно да хапваме плодове и зеленчуци всеки ден?
-Как се храним на масата?
Тук децата могат да покажат как е правилно да се храним на масата. Обяснете им, че се като не слагаме лактите си на масата, храним се с прибори, а не с ръце.
-В колко часа си лягате? Гледате ли телевизия до късно?
Обяснете на децата защо не е полезно да гледат много телевизия. Разкажете им, че телевизорът разваля очите ни и може да ни попречи да заспим, ако прекалим с гледането.

4) Обяснение на програмирането

Дискутирайте:

-Днес ще учим нови блокчета за програмиране. С тяхна помощ ще може да правим цикли. А какво е цикъл? Някой знае ли?

Пример за цикъл е действие, което се повтаря много пъти. Например нашата дневна рутина е пример за това. Ние ставаме сутрин, закусваме, миеме си зъбите, отиваме на училище и след това продължаваме с ежедневните си дейности. Това се повтаря всяка седмица, нали така? Блокчетата които ще използваме ще заграждат сегмент от няколко инструкции за KUBO робота, но и ще имат възможност да казваме колко пъти да се повторят тези инструкции.

Примерно вместо да слагаме 4 завоя в едната посока, за да се завърти в квадратче кубото, може да кажем направи 4 пъти завой в едната посока. Така става по-лесно и прегледно за дълги програми.



Елементи на цикъла

1. Начало
2. Повторяемост
3. Край

Важно: използва се винаги във функция

Примерна програма, в която KUBO ще извърши движенията направо и наляво четири пъти и ще образува фигурата квадрат.



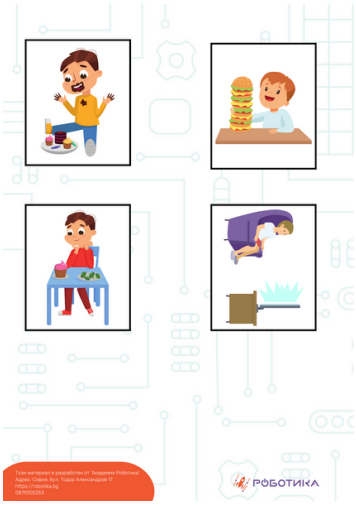
Игра с KUBO

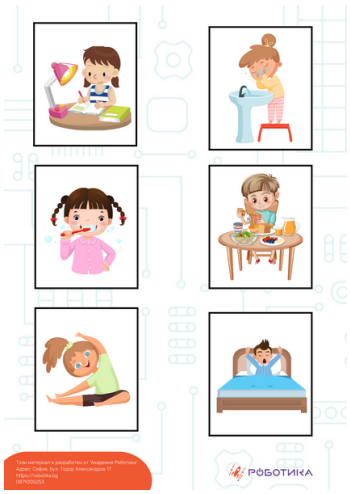
Материали: предварително изрязани от учител листчета, изобразяващи дневния режим на децата

.

Нека децата подредят картите в ред, който да изобразява техния дневен режим. Подредбата трябва да има формата на квадрат, за да може KUBO да премине през тях. В картите са включени както добри, така и лоши навици, за това децата трябва да внимават да не сложат лошите в своя дневен режим.

След като са подредили блокчетата на KUBO под формата на квадрат и са подредили своя дневен режим в него, задачата на децата е да поставят блокчетата за движение на KUBO в цикъл, но без да отместват картите с изображенията. По този начин, след като пуснат роботчето да извърви стъпките си, децата ще вникнат в значението на понятието цикъл и ще запомнят добрите навици в ежедневието си.







Дискутирайте:

- *Как KUBO успя да обиколи целия квадрат?*
- *Защо блокчето за цикъл е полезно? С какво ви помогна?*
- *Кога е подходящо да използваме цикъл?*

Самооценка

Учениците теглят едно от емоджитата на KUBO, както следва:

- Справих се отлично със задачата!
- Почти всичко се получи, справих се добре.
- Не всичко се получи, но аз се опитах!
- Не мога да се справя със задачата, ще се постарая повече.



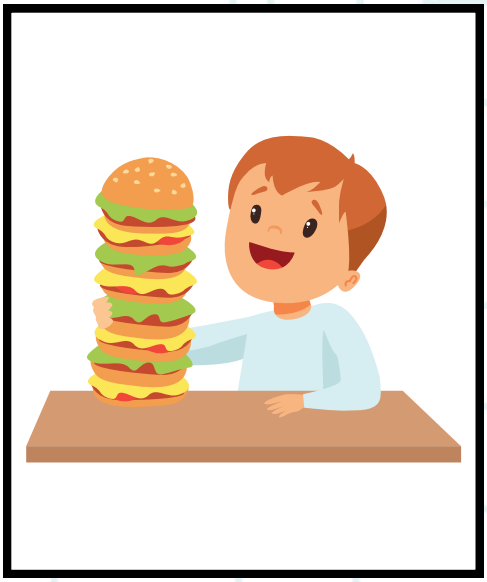
Справих се отлично със задачата!

Почти всичко се получи, справих се добре.

Не всичко се получи, но аз се опитах!

Не мога да се справя със задачата, ще се постарая повече.









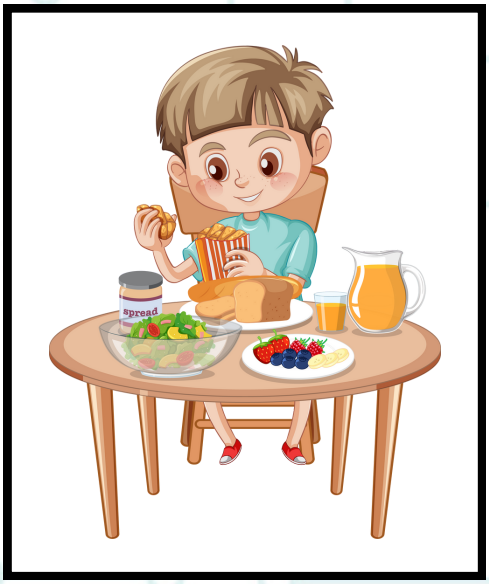
Този материал е разработен от 'Академия Роботика'
Адрес: София, бул. Тодор Александров 17
https://robotika.bg
0879205253

РОБОТИКА

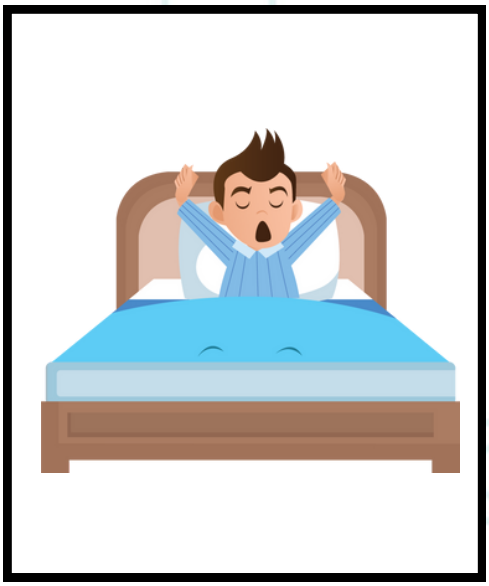












Този материал е разработен от 'Академия Роботика'
Адрес: София, бул. Тодор Александров 17
https://robotika.bg
0879205253

РОБОТИКА













Този материал е разработен от 'Академия Роботика'
Адрес: София, бул. Тодор Александров 17
https://robotika.bg
0879205253

РОБОТИКА